

與小朋友分享
神的特別計劃
訓練手冊

兒童佈道

與小朋友分享
神的特別計劃
訓練手冊

致意

為著下列人仕在修訂與小朋友分享神的特別計劃之材料上所作的貢獻，深表謝意。

他們在這事工上充分反映出他們對兒童的愛心。

Mary Branson

Rob Brooks

Don Cass

Janet Evans

Patricia Hughes

Don McCutcheron

Susan Roper

Ken Thomas

Becky York

目錄

第一部份

成年人向小朋友分享神的特別計劃

- 第一章 兒童能決志信主的事實
- 第二章 可負責任的跡象
- 第三章 輔導小朋友的指引
- 第四章 講述福音
- 第五章 帶領小朋友作出合宜的決志
- 第六章 設立兒童輔導員團隊
- 第七章 父母向子女分享神的特別計劃
- 第八章 即時栽培
- 第九章 神的特別計劃
- 第十章 兒童與集體佈道

第二部份

小朋友和小朋友分享神的特別計劃

- 第十三章 分享神的特別計劃咭片套裝

附錄

參考資料

尾註

第一部份

成年人向小朋友分享神的特別計劃

第一章

兒童能決志信主的事實

在任何有關兒童和佈道工作的討論中，一個不能避免的問題是：兒童能否擁有足以得著救恩的信心？若然，兒童到達哪一個年齡才能相信耶穌？

聖經上對第一條問題的答案是：可以。天使給牧羊人的信息告訴我們，福音是給每一個人的，當中包括了兒童。「不要懼怕，我報給你們大喜的信息，是關乎萬民的。」(路加福音 2:10) 耶穌教導我們，兒童能夠信靠祂。祂在馬太福音 18:6 中說：「凡使這信我的一個小子跌倒的，耶穌的話指出，兒童能夠相信，以致能得到救恩。聖經在有關兒童能夠相信和得救的事上寫得相當清楚，但是，他們在哪一個年紀才能夠相信呢？保羅在寫信給提摩太的信中指出，兒童信主是可能的。保羅在提摩太後書3:15 中寫道：「並且知道你是從小明白聖經，這聖經能使你因信基督耶穌有得救的智慧。」保羅沒有明確的指出在那一個年齡可以信主，但他指出，早年教導聖經能使人有得救的智慧。保羅的意思是教導聖經應從嬰兒班開始。神與小

朋友有來往，大衛、撒母耳和約西亞等領袖人物皆從小就經歷神。我們在聖經中也看見，當耶穌在教導和施行神蹟時，小朋友也在場(見馬太福音 14:15-21；約翰福音6:1-14)，祂沒有打發他們離去。耶穌和聖經皆稱兒童擁有足以叫他們得救的信心。

如果在兒童能否得救一事上有一套劃一的標準，事情就會簡單得多，但由於每一個兒童都不一樣，這是不可能的事。

甚至在聖經當中，在「可負責任的年齡」上也沒有指出一個標準或大概。經驗告訴我們，每個小朋友在到達可負責任的年齡皆有不同。這就是為甚麼在判定小朋友的信心階段一事上，必須個別處理之重要。

很多的因素會影響到一名兒童預備好接受耶穌的年齡。其中包括其成熟程度、智力水平、屬靈的訓練以及家庭環境。但只有一個因素具有決定性 - 神的時間。

聖經教導說，聖靈若不吸引人，沒有人能到父那裡(見約翰福音 6:44)。兒童也是一樣。我們不知道聖靈何時感動一名兒童，所以傳道工作應從嬰兒期開始。成年人應隨時準備好和兒童談及屬靈的事，並對他們所提的問題待之以誠。有幾個模式可以給我們作指引。很多小孩子在九或十歲時已預備好作出一個清楚的決定。有少

數兒童在較年幼的時候也許已能預備好。但有些年紀較大的兒童卻還未能準備得好。總之，不論年齡，每一名小孩子皆要個別處理。

很多人不相信年幼的兒童能有真正的信主的經驗。但研究顯示，有些兒童在年幼時就已經信主。身為醫生和心理醫師的梅爾·保羅 (Paul Meier)，說：「我相信有些兒童在六歲前的後期時間中，明白到他們經常犯罪，他們希望得到神的赦免，也希望能永遠活在天堂中 - 他們單純地信靠耶穌。」梅爾自己在六歲時得救。

歷年來，偉大的信徒見證肯定了早年信主的真實性。華茲·以撒在九歲時得救，愛華士·約拿單於十一歲時蒙恩，亨利·馬太於十一歲，艾利略·占姆於六歲，布恩·歌莉和葛路芙皆於五歲時信主。

這不是說大多數的兒童於年幼時就已經預備好接受基督。但這些實例顯示出幼年時候信主是有可能的。再者，我們必須倚靠神的帶領，視個別兒童，作出個別的處理。

最近的一個調查顯示出兒童佈道的重要性。該調查向一千三百人問及他們在甚麼年紀接受主。百分之五十六表示他們在十三歲之前得救。兒童能夠對福音作出回

應，以致得救。為著這個原因，我們應盡其所能向兒童傳講福音，領他們信主。作為教會的領袖，以及身為父母，神將使兒童成為門徒的責任託付了我們。我們面對以下的挑戰：

1. 藉著有關基督之紮實的聖經教導，奠下鞏固的根基。
2. 隨時預備好去回答小朋友的問題，和給他們指引。
3. 當小朋友對信主表示興趣時，留心聆聽他們，以判斷他們是否預備好決志信主。
4. 當小朋友準備好時，為帶領他們歸主作好準備。
5. 積極的帶領小朋友聽聞福音，並給他們作出回應的機會。
6. 為栽培那些決志信主的小朋友作好準備。

本手冊之內容乃為要幫助你，對神放在你前面的挑戰，作好準備。

第二章

可負責任的跡象

「我如何能夠知道一位小朋友已預備好信主呢？」

一名兒童預備好信主的時候被稱為「可負責任的年紀」。這就是一名小孩明白到他要為自己的罪向神負責的時候。在一名小孩預備好接受基督之前，他必須明白五件事。

1. 兒童必須明白罪的意義

在嘗試與兒童分享神的特別計劃時，他會被問到：「罪是甚麼？」該名男孩回答道：「是魔鬼！」雖然他說不中答案的意義，但他明白罪是不好的。一名兒童不一定明白該字本身的確實意義，有些兒童可能完全未有聽過該字眼，但他必須明白有關罪的概念。罪不是一個容易向小孩子描述的事實。

由於亞當的叛逆，罪進入了世界。他的行動所帶來的結果，就是將我們放在咒詛之下。因為這個咒詛，我們生出來就是在罪中，並且與神分離。根據聖經，生在罪中使我們成為罪人。我們不能避免和預防它。亞當為整個人類的代表，他的犯罪使我們成為罪人。因這緣故，我們都做壞事。我們可能會不喜歡做壞事，但卻無法自制。這是事實，但對小孩子而言，這可能過於他所能理解。所以，對小孩子來說，一個有關罪的簡單和實在的定義就足夠了。小孩子應該明白到罪就是和神話語中所定的標準相違的思想和行動。簡而言之，罪就是不服從神；就是那些神所不喜歡與不認許的行為和思想。

2. 兒童必須察覺到他犯了罪

一名兒童可以能夠明白罪是甚麼，但仍不相信他是一個罪人。有人問一個在呼召中到前面來的女孩子：「你是否為一個罪人？」她回答說：「不是，但我弟弟將冰淇淋塗在表弟的鼻子上，他才是一個罪人。」這個答案很好笑，但卻顯示出該名兒童不察覺到自己的罪性。

如果一名兒童明白罪是甚麼，以及他是一個罪人，我們常會假設他已預備好接受基督。但這可不一定。差不多任何一個聰明的三歲小孩皆可知道自己做錯事，但他不一定預備好接受主。小孩子還要明白以下三件事。

3. 兒童必須明白他犯罪且得罪了神。

直到某一個年齡之前，小孩子以他所感到痛楚和快感來作為決定對錯的基礎。

如果感覺良好，又得到人的讚賞，那就一定是對的；但如果受到懲罰和感到痛楚，就一定是錯的。這不是對是和非的一個清楚的認識。當聖靈感動一名小孩，他明白到他的罪是不對的。他明白到因為神這樣說，所以他的罪是錯的。他應明白到他的行動叛逆神。

4. 兒童必須明白到他和神分離

罪為所有的創造物帶來破壞性的影響，但最嚴重的是它使我們和神分離。兒童必須明白這事實，以及他不能夠靠他自己的力量來使這關係和好如初。他是一名罪人，他和聖潔的神無份。他不能行出足夠的好行為，使他得以站在神的跟前，他不能買通一條道路，他也不能藉討價還價來打通門路，他更不能以恃強凌弱的方式來到神面前。他是一個與神分離的罪人。兒童能透過「死亡」和「下地獄」等名詞來明白這個概念。他們明白地獄不是神所在之處，而是魔鬼的地方。向小朋友講解這

題目時要小心。小朋友要認識這方面的真理。但不要使小孩子因為基於恐懼而作出未成熟的決定。

5. 兒童必須明白耶穌受死以除去我們因犯罪所受的懲罰

罪附著沉重的懲罰。羅馬書6:23告訴我們：「罪的工價乃是死。」這懲罰就是死亡。但神這樣愛我們，祂不願意我們和祂永遠分離，所以祂為我們預備了一位替代者。「惟有基督在我們還作罪人的時候為我們死，神的愛就在此向我們顯明了。」(羅馬書5:8)耶穌在十字架上的死完全滿足了神為罪所定的懲罰。一名小孩需要明白罪這個概念才能得救，但他也必須明白神為罪所提供的解決辦法。對於罪這個問題，只有一個解決辦法，就是耶穌。耶穌是無罪的神子，祂自願離開天堂，道成肉身為人，就是為了為世人的罪而死。耶穌在十字架上解決了罪的問題，使我們的罪得赦免，神只提供了一個方法，來使我們能與祂共度永恆，這個方法就是耶穌。耶穌不單是一個好的方法，更是惟一的方法。兒童佈道跟成人佈道最大的分別是在於判斷他們是否能負上責任。我們要小心，不要帶領孩子作出一個他不明白的決志。

聖靈在小孩子的生活中感動他們。同一位的聖靈會讓成年人有可以分辨出該名小孩認識屬靈事情的能力。不要以為這會超過你的能力範圍。不少的兒童工作者和父母，在小孩子已經預備好之時，害怕會推得太急，甚至害怕會把他們推開。

向小孩子提出問題，並留心聆聽他們的答案，直至對小孩子的理解水平感到有信心。若你覺得該小孩對本章之前所討論的五件事還是不明白的話，信靠神祂會使小孩子的認識會變得更加成熟。

不要因為一位小朋友未曾預備好接受主而覺得自己失敗。信主是一個過程，該過程的結果就是藉禱告決志。該名小孩可能正在這個過程中的任何一點上。當你讓聖靈在你和該名小孩中工作時，信靠你的直覺。

若你感到一名小孩明白以前所討論的五件事，並對接受基督感到興趣的話，你可以帶領他作決志的禱告。我們在第五章會作更深入的討論。

第三章

輔導小朋友的指引

在輔導小朋友時有一些可遵從的指引。

1. 不要有任何假設

不要因為小朋友提出問題或走到前面來，就假設他們已預備好決志信主。一名兒童工作顧問，希特·達路說：「兒童常常遠在他們到達可以決志之前，提出有關信主和加入教會等問題。」

留心一些兒童的基本特性

他們希望討那些在他們生活中佔有重要份量的成人的歡心。

他們對讚賞有反應。

他們易受影響。

因為這些特性，一名小孩可能因為很多不同的原因而對呼召作出回應：

(1) 引人注意

小孩子知道他們若作出回應，就會得到牧師或他們視為重要的人的額外注意。他們也知道，因為他們行出成年人希望他們會有的行動而得到讚賞。

(2) 因為朋友前來

有時在假期聖經學校和佈道會的呼召中，起初沒有反應，然後有一個到前面來，然後又多一個，最後很多人作出回應。兒童的情況更是這樣。兒童希望行大家所行的，而不願離群。所以，小孩子所以到前面來，可能是因為其他的兒童到前面來。與小孩個別談話，以辨別他們是否預備好決志。

(3) 出於好奇心的驅使

有人問一名在呼召時到前面來的小孩：「你為何到前面來？」該名小孩回答說：「因為我從沒有到過前面來。」她想知道到前面來之後會有甚麼事情發生。她還未預備好決志，但她還是應受到如對待一位已預備好決志的孩子般的重視和關心。

(4) 因有問題未曾得到回答

一位小朋友可能因為他有問題，或是感到困惑、恐懼，或不安而到前面來。這可能是達致真正明白救恩之過程的一部份。他需要知道有成年人可以幫助他，並樂意回答他的問題。不應禁止兒童在呼召時到前面來。在每一個呼召中預備受過訓練的人員去回答小朋友的問題，並判斷他們是否預備好決志信主。

(5) 前來禱告

兒童會學效和跟隨其他人的樣式。如果有些人在呼召當中到前面來祈禱的話，小孩子也會仿效。每當有小孩子到前面來，一名受過訓練的輔導員應上前去，並問道：「有甚麼我可以幫助你的？」小孩會告訴那名輔導員他心中所想要的。

(6) 出於恐懼

福音的事實，對那些一知半解的小孩會帶來恐懼。

(7) 出於真正的罪疚並希望得著赦免和接受基督

有些小孩子到前面來，預備好決志信主。預備好簡單的講述福音，和帶領他作決志的祈禱。

2. 幫助小朋友，使他們感到自在

盡可能使那些在呼召時到前面來，或前來接受個別傾談的小孩感到自在。小孩

和成年人談話會感到害怕，感受到聖靈的感動有時會感到困惑。

首先，向小朋友介紹你自己。將你的名字告訴他，並告訴他是誰。舉例來說：

「我是鍾思學，我是教會的牧師。」告訴他你很高興有機會和他談話。然後問小朋友的名字。以後跟他在一起的時候，以其名字來稱呼他，這會使得他感到你重視和關心他。

3. 用上足夠的時間和小朋友在一起，不要急

明白和了解一名小朋友的屬靈程度需要一段時間。記得你是要嘗試知道該名小朋友在想甚麼，及明白他的感受。這不一定是和他口中所說的是一致的。給你們有足夠的時間來談話。

當一名小朋友在呼召時前來，不要覺得你要趕在呼召結束前匆匆完事。最好的方法可能是向該名小朋友介紹你自己，在禮堂中取得需要的資料，日後再進行輔導。你可以在輔導室和他有更多的時間傾談，如需要的話，更可到他家中探訪。佈道會和崇拜的氣氛，會使小朋友因感到興奮，或是情緒上的緣故而到前面來。這也可能使你更難得到你提出的問題所要得到的答案。有時小朋友對輔導室也會感到不自在，所以最好是在小朋友的地方和他談話。在他的家中他會覺得更輕鬆和自在地跟你談話。和他的父母約一個時間，去探訪該名小朋友。我們會在第七章再詳細討論跟進工作。

4. 測定每一名小孩的屬靈景況

這可藉提問適宜的問題而得知。在第四章我們列出所要問的問題。第一個問題應是「你為甚麼到前面來？」或「為什麼你來跟我談話？」或「你想作甚麼決定？」然後細心聽他們的答案。這能夠給你對該小孩為何到前面來一個即時的了解，以及對小孩是否作預備有一個初步的認識。

5. 在小孩子的程度內向他講述福音

差不多所有的小孩子在某一時間中，相信加入教會和受浸能使他們成為基督徒。我們知道這不是真的。藉提問問題，找出小朋友對福音的了解有多少。然後簡單的講述福音，以除去任何的誤解。「神的特別計劃」提供了一個簡單的福音講述。

6. 帶領小朋友作出合適的決定。一位小朋友會作出下列的其中一個決定：

(1) 向神邁進一步

作這個決定的小朋友對罪和向神負責一事上，還未有一個清楚的概念。他還未預備好決志信主。

(2) 表達決志

這名小朋友知罪，並禱告接受基督。這也包括那已決志信主，並要求受浸者。

(3) 得救的確據

這名小朋友可能已決志信主，但卻沒有得救的確據。

覆習：在與小朋友的輔導當中，你應該

不要有任何假設。

幫助小朋友，使他們感到安心。

用上足夠的時間。

測定每一名小孩的屬靈景況。

在小孩子能明白的程度內向他講述福音。

帶領小朋友作出合適的決定。

我們會在第五章討論如何在每一個決定上輔導小朋友。

第四章

講述福音

有很多不同的方法向小朋友講述福音。但不論使用那一個方法，皆應跟隨以下的指引。

1. 簡單地講述福音

小朋友要知道得著救恩和基督徒在成長中所需的知識。但不要一下子把太多的資料塞給他們。我們可等待以後才慢慢地解釋給他們聽。

任何的福音講述皆應包括以下的內容：

(1) 神愛你

小孩子需要知道神看重他和愛他。因為小孩子從成人口中聽到的說話，他們很容易以為神是高高在天上，窮兇極惡的暴君，要把我們送入地獄去的。人們很容易會想到神如同想到他們的生父，如果小朋友和他的父親的關係不好，他對神可能會抱有消極的想法。

(2) 你犯了罪

小朋友應該能夠明白罪的概念。記得，他的回應是以小孩子的字眼說出來。細聽他的說話，看看他是否明白。

(3) 耶穌受死並從死裏復活使你的罪得赦免

小朋友應該能夠明白他因他所犯的罪而配受懲罰，但耶穌選擇代替他死在十字架上。

(4) 你必須悔改並求神赦免你

小朋友可能不知道悔改這一名詞。悔改的意思就是對只討自己喜歡的生活感到難過，轉離這種生活，並開始過討神喜悅的生活。

(5) 你必須請求耶穌進你心中作你的主

對耶穌有認識並不足夠。你必須向神祈禱並請求耶穌進入你的生命中。

小孩子需要知道如何接受耶穌作生命的主。聖經沒有一處地方告訴我們只接受耶穌作個人的拯救者。主就是老闆的意思。當你接受耶穌作生命的主，祂就成為你的救主、導師，和朋友。必須同樣強調的是，討神的喜悅是一個一生的心志。救恩是一次的經歷，但其中包括立志不斷的長進。

2. 提出問題

你可以使用下列問題以了解小朋友對福音的理解。

死後的歸宿

⇒ 假使你今日離開世界，你會往何處去？為甚麼？

⇒ 你要怎樣行才可以進天堂？或者是，你如何可以得進天堂？

罪

- ⇒ 罪是甚麼？
- ⇒ 誰犯了罪？
- ⇒ 人們做了哪些事是神不喜歡的？
- ⇒ 你做過甚麼神不喜歡的事嗎？
- ⇒ 神有犯過罪嗎？
- ⇒ 如果神讓我們帶著罪進天堂，天堂會變得怎樣？
- ⇒ 如果神不讓我們帶著罪進天堂，我們死的時候到哪裡去？
- ⇒ 雖然我們有罪，神仍愛我們嗎？

神的計劃

- ⇒ 世人是誰？(見約翰福音3:16)
- ⇒ 你知道神使我們的罪得赦，使我們能活在天堂，永遠和祂在一起的方法嗎？
- ⇒ 耶穌是誰？
- ⇒ 耶穌為我們作了甚麼？
- ⇒ 只因耶穌為世人的罪而死，這是否就是說所有的人自動可以上天堂？
- ⇒ 照神的方法到天堂，你要做甚麼？
- ⇒ 神的方法就是：相信、悔改，和接受。按照神的方法到天堂，你要做哪幾件事呢？這些事是甚麼？

- ⇒ 你能否好好的只做其中的一件事情而能到天堂？其他的兩件又如何呢？
- ⇒ 如果你今天死亡，你會到哪裡去？為甚麼？
- ⇒ 你有做過神所要求的三件事嗎？
- ⇒ 你覺得有道理嗎？有沒有甚麼你不明白的嗎？

你的選擇

- ⇒ 你願意做神所要求的事，使你離世時能到天堂嗎？
- ⇒ 神希望你現在做甚麼呢？

選擇的結果

- ⇒ 假如你今天離世，你會往何處去？為什麼？
- ⇒ 如果你在二十年後離開世界，你會往何處去？(討論信徒得救的把握)

3. 避免使用教堂術語

不少人活在教會的術語中年日久遠。我們慣用了詩歌和聖經中的語句，但要用簡單的現代語言來解釋這些名詞就感到吃力。如救恩、感動、奉獻等名詞，對小孩子來說，可能沒有多大的意義。記得要使用他們能明白的說話。

4. 使用兒童能明白的字眼

兒童不會用抽象的名詞來思想。抽象的概念不容易明白。請使用簡單的語言，向小朋解釋他們難以明白的字眼。

以下為一些在教會中長大的人覺得熟悉的詞語。每一個名詞都附有簡單的解釋。

- ❖ 得救 - 當你請求神赦免你的罪，並請求耶穌進入你的生命中作你的救主和生命的主。
- ❖ 重生 - 當耶穌成為你的救主和生命的主，當你誕生在神家中。
- ❖ 將你的心交給耶穌 - 當你請求耶穌進入你的生命中作你的救主和生命的主。
- ❖ 到前面來 - 當你在呼召中來到禮拜堂的前面，並和人談及請求耶穌作你的救主和生命的主，或是讓人知道你較早前請求耶穌作你的救主和生命的主的決定。
- ❖ 浸禮 - 告訴他人耶穌為你的救主和生命之主的一個方法。
- ❖ 罪 - 因為你不選擇神的方法，而去選擇你自己的方法所做的壞事。
- ❖ 悔改 - 轉離你的罪並選擇跟隨耶穌。

5. 避免情緒氾濫

情緒不是一件壞事。對福音有了解，就不可能有一個完全中立的回應。但因為決志必須包括在心志上作出一個理性上的決定，故應避免使決志信主單單成為一個情緒上的經歷。

我們可以提到地獄為一處實在的地方，但要避免繪聲繪影的描寫，嚇著小朋友，。不要過份強調你多麼希望他能信耶穌，免得他只是為了討你的歡喜而決志。

6. 使用一些視覺教具

如果小孩子能夠可以聽到和又可以見到的話，他們能記得更多。如你讀出一段經文，讓他看住聖經和你一起唸。若你運用一本見證小冊子，讓他跟你一同閱讀。若你向一群小朋友講述福音，則可使用掛圖或其他的視覺教具。

幫助你預備和小朋友分享福音的一個最好的方法，是以小朋友能明白的說話來寫下你的見證。你亦可用簡單的說話來寫出福音。

第五章

帶領小朋友作出合宜的決志

第三章介紹了小孩子可以作出的三種決定。本章討論如何就他們所作的決定，帶領小朋友作出合宜的回應。

1. 向神邁進一步

這是為一位未曾預備好接受主的兒童而設的。他不應被迫去表示決志信主。小孩子不應感到他的決定不重要，或是不夠好。他對走到前面來的感受應和那些預備好接受主的兒童一樣。

告訴這位小朋友下列的說話：「神非常愛你！祂在幫助你去認識祂和祂的兒子耶穌，祂更希望你能夠認識得更多。參加主日學、教會，和教會的其他活動，以及多祈禱和讀聖經。當你這樣做的時候，神會教你更多的東西。你在親近神這事上邁進了一步；神有更多的東西要你學習。當你有更多的問題時，你可以來找我、牧師、你的主日學老師，或其他的基督徒，使我們能夠回答你的問題。讓我們一起祈禱，求神繼續教導你有關祂的事，並幫助你的學習。」

這讓孩子知道，在邁向一個真正的決志經驗的過程中，下一步是甚麼。

有一位小朋友想知道為甚麼他不能受浸和領主餐。告訴他：「神留下這特別的時間給那些已經接受耶穌為主及救主的人。神希望你在參與這些禮儀之前有更多的了解。這樣，浸禮和主餐禮到時候就會變得更有意義。所以讓我們行神所希望我們所行的，稍等一會，使你在參與之前多學一些。」

在離去之前記得為小孩子祈禱。你可以作以下的祈禱：「感謝主。這位小朋友愛你。求你幫助他更多的認識你，以致他有一天會認識你作他的救主，和他生命的主。奉耶穌的名祈禱。阿門。」

2. 公開的表明自己的決定

這是為那些明白自己的罪，並已禱告接受基督的小朋友，和那些已經接受了基督，走出來要求受浸的兒童而設的。

你已經講述過福音，並察覺到小朋友已經預備好決志信主。你現在應給他禱告接受主的機會。你應該怎樣做呢？

問那小孩子：「你覺得耶穌希望你做甚麼？」不要說：「你是否願意和我一起祈禱？」這是一個引導性的問題。不會有很多的小孩子會說：「我不想和你祈禱。」但是你若問他們需要做甚麼，他們會這樣回答：「我請求神赦免我，並邀請耶穌進入我的生命中。」這樣你就可以相信他們明白自己要做甚麼。

小孩子接著可用自己的話，或是藉重覆你的禱文來禱告。不要為那小孩子說出整個祈禱。這是他必須自己要作的事。你要提醒他，他不只是重覆一些字句，而是向神說話。

當小孩子的父母在場時，詢問他們是否可以讓小孩子祈禱接受主。小孩子仍服在父母的權柄之下。你必須尊重他們的意願。得到父母的同意，使孩子感到他的決志受到肯定。

如果父母是信徒，當小孩子祈禱決志時，他們能夠在場是最好不過的了。小孩子如能開聲禱告，會比默禱更好。如父母在場，他們可以幫助解答小孩子所提出有關信主的一些問題。

在祈禱之後，給小孩子一些有關得救確據的初步認識。你可以提問以下的問題：「耶穌現在在哪裡？」「耶穌會不會離開你？」「如果你再犯罪的時候會怎樣？」

以下的經文可以給小孩子得著得救的確據：

約翰福音 1:12 - 你現在加入了神的家

羅馬書 8:16 - 神的靈在你生命中

啟示錄 3:20 - 是耶穌說的(耶穌不會說謊)

約翰福音 3:16 - 是「永生」，不是短暫的生命

約翰福音 10:25-30 - 無人能從耶穌的手中將你奪去

向他解釋浸禮和加入教會成為會友等事宜。安排他參加新信徒訓練或浸禮班。

如果小孩子說他已經得救，並要求受浸，那怎麼辦呢？首先，問他是在甚麼時候決志信主的。他也許不能告訴你有關的時日，但他應該能告訴你，他在甚麼時候知道他是一個罪人，並邀請耶穌進入他的生命當中。若他不能給你一個清楚的答案，則假設他還未有信主。在進一步和他交談時，問他有關的問題並清楚的向他講述福音。他可能未完全明白他較早前所作的決定，或是他還沒有一個真正的得救經歷。記得一定要問及他以前的決志。

3. 救恩的確據

在與小朋友談話中必須問及：「你以前曾否藉祈禱接受耶穌？」有時小孩子走出來表示決志，但其實他只需要得著得救的確據。

一個已經接受了基督但再次出來決志的小朋友，通常是由於下面的兩個原因。一是他不明白以前的決志，被帶領作出一個不成熟的決定；或是他的確得著信主的經歷，但心中卻存著疑問。你如何能夠找出其中的分別呢？

你可以向他們發問。問他們：

(1) 你在甚麼時候知道你是一個罪人？

- (2) 你在的生命中可有一個時間知道自己是一個罪人，並請求耶穌赦免你並進入你的生命當中嗎？
- (3) 耶穌會離開你嗎？
- (4) 如果你死去，你會到天堂嗎？為甚麼呢？
- (5) 你是否每天讓耶穌引導你的生命？請你告訴我。
- (6) 你有沒有做過一些你須要求耶穌赦免的事情？

常提到已往的經歷。幫助孩子確定他的決志是真實的。若他的決志是真實的，帶領他作一個求赦免的祈禱。向他解釋得救的確據。

如果他以前的經歷不是真正的得救的話，向他講述福音，並問那小孩子神希望他現在做甚麼。若他還不明白，則視他的決定為向神邁進一步。不要因為他以前曾經祈禱接受主，就自動的帶領他再作一個這樣的禱告。很多兒童輔導員說：「如果小孩子未能夠確定，我就與他一起祈禱，以至他能夠確定。」這是不對的。如果你再一次帶領他禱告接受主，你就開始了一個危險的習慣。很多人經歷疑問。你不希望一個小孩子在每一次心中有疑問時都再次禱告接受主。

決志是一次過的經驗。在一生中我們有一刻經歷重生，生在神的國度中，成為神家的一分子。救恩不是自自然然的發生，而是一個人刻意的立志求耶穌赦免，並成為他生命的主宰。我們只一次生在神的家中。你不想讓孩子以為他要不斷的重

生，你期望的是他在信心上有長進。

在早年決志信主的小孩，在年紀較長之後，如在少年時期，或是成年時會作另一個特別的決定。這不是說他在兒童時所作的決定不是真的，而是他對決志的體會加深了。當孩子漸漸更加成熟，因為了解更深，他可能會覺得須要再次立志。早年的決志變得更成熟是很自然的一件事。

所以，當一名少年人或年輕人說：「我小時受浸，但我不知道自己在做甚麼。」不要就帶領他做決志的祈禱。與他回顧過去的經驗，問他問題！可能他以前的決志是真實的，他只須在這個決志上更加成熟，讓耶穌在他成人的生命中作他的主。

第六章

設立兒童輔導員團隊

正如嬰孩出生一樣，如能得到富有經驗、知識豐富並滿有愛心的人在場，屬靈生命的開始會大得幫助。輔導員必須自己有真正的重生的經歷，才可算得上是富有經驗。他們必須受過訓練，曉得判斷小朋友可有預備接受主，以及如何帶領小朋友信主，才真的是知識豐富。他們要在關心小朋友的屬靈景況上表達出真正的愛心。

在屬靈生命開始之時能有這樣的一個人到場，能確保這是一個真正的信主經歷，避免了以後很多的困惑。這是我們鼓勵設立兒童輔導員的原因。

誰有擔任兒童輔導員的資格呢？父母、牧師、傳道人，和主日學老師都可以擔任輔導員。任何喜愛小孩子，關心他們的得救，願意接受訓練的重生得救的信徒都可以成為輔導員。

帶領兒童信主，最理所當然的人選就是孩子的父母。這是每一位父母所應有的特權。在有關孩子決志信主的事上，很多父母覺得自己不能勝任。作為父母，儘可請求牧師或受過訓練的兒童工作者的協助，但不要錯過在你的兒女決志時，和他們在一起的機會。在第七章我們會提供一些有關作為父母，協助子女與基督建立關係的要訣。

每一間教會皆應有一隊受過訓練的兒童輔導員，以幫助那些提出有關信主的問題，或在呼召時到前面來的小朋友。很多時牧師或負責兒童事工的同工嘗試自己進行所有的輔導工作。他們可能因為工作量過重，以致不能給予每一個小朋友充分的時間和幫助。在假期聖經學校和佈道會期間尤甚。

而且，牧師和傳道同工可能因回應神的呼召而轉往其他的事奉工場，而使到教會完全沒有受過訓練的人來輔導小孩子。訓練他人，比事事親力親為所能發揮更大的果效。

下面是在教會設立一個兒童輔導團隊的幾個簡單的步驟：

1. 物色一位人選來負責兒童輔導事工

這可以是負責兒童事工的傳道同工，兒童主日學的同工，或其他對這事工感到有負擔，而又可靠的人。他會與兒童輔導員緊密合作，小心紀錄每一個小孩子的決志。在附錄二和附錄三中我們列出一些使這工作能更有組織和有效表格。

2. 揀選兒童輔導員

他們通常都是兒童工作者，他們常常是那些最喜愛和了解兒童的人。也可能是父母們，和對擔任輔導員感到興趣的其他人士。

貴教會的人數決定所需之輔導員的數目。為要使到在每一個崇拜，以及在假期聖經學校和佈道會中都能夠有輔導員在其中，必須要有足夠的人數。目的是要使每一個走出來的小朋友，都能得到一個受過訓練的兒童輔導員個別的幫助。

3. 訓練輔導員

本手冊就是為著訓練輔導員而設。最好能夠讓每一名輔導員人手一冊。

4. 分配輔導員

若輔導員因事不能出席其所被指派的聚會，須盡快通知負責安排兒童輔導員的同工，以便另外安排人選。

很多時輔導員會因事不能出席某一個聚會，所以最好能安排多幾位輔導員出席任何一個聚會。如可以的話，無論貴教會有多少名兒童，最少安排有三位兒童輔導員。

記得為假期聖經學校、佈道會和兒童營安排兒童輔導員。

為兒童輔導員預備特別的絲帶、別針或襟章，以茲識別。

5. 制定有關之程序和守則

各教會有所不同。在附錄一中有一個輔導兒童守則的樣本。

6. 為兒童設立新信徒訓練班，以及在家中跟進的方法

我們會在第八章中更詳細討論跟進工作。

設立一個兒童輔導團隊，能大大的幫助牧師和負責兒童工作的同工。身為父母的，由於能有人幫助他們協助子女們的靈性上的需要，也大得幫助，他們會因為知道子女決志信主時能夠得到幫助而感到放心。

第七章

父母向子女分享神的特別計劃

作為父母最大的喜樂莫過於帶領他們的子女信主。惟獨父母能真正的知道子女的成熟程度和他們的性格，所以他們是帶領子女信主最適合的人選。這是神賦與父母的特權。這是一個我們要慎重處理的責任。在這一件事上，我們永遠不會覺得準備得太多。本章會給父親們在帶領子女信主一事上一些竅門。

1. 引導你的子女和基督建立關係

以下是一些幫助預備你的子女接受基督的建議：

1. 讀神的話給他們聽。如可以的話，鼓勵他們自己讀。
2. 每天和他們分享靈修。讀聖經故事給他們聽。鼓勵他們有自己的靈修時間。
為他們提供基督教書籍、錄影帶和錄音帶。
3. 與他們禱告，也為他們禱告。開設一本禱告日誌，讓他們見到神如何垂聽

祈禱。

4. 在家中或在外邊隨時隨地分享耶穌的愛。
5. 隨時準備施教。在每天每時中讓小孩子接觸到主耶穌和祂的作為。
6. 慣常的與你的子女參與一間教導和傳揚聖經的教會。
7. 跟隨基督，作子女的榜樣。
8. 與每一個孩子有單獨相處的時間。和他們一同遊戲。
9. 撥出一日為家庭日，一家人一起做一些事情。
10. 留心聆聽子女的說話。
11. 無論你的子女做過甚麼，愛他們。常常告訴他們，你愛他們。

2. 作好預備的跡象

以下的蹟象會幫助你判斷你的孩子是否預備好接受主：

1. 你的子女是否明白福音講解？
2. 小孩子是否看起來神情嚴肅？
3. 他們對自己罪的是否感到扎心(明白罪意思和感到難過)？
4. 孩子是否明白耶穌是誰，以及祂作了甚麼事？

5. 孩子可有主動的對接受基督表示興趣，抑是父母強將福音加在他身上？
6. 參看第二章，「可負責任的跡像」。

3. 帶領孩子歸信基督

隨時準備好帶領你的兒女歸主。這是神所賜的殊榮，要悉心處理。以下有幾個提議，以供你作準備。

1. 親切的和小孩子相處。
2. 不要怕會把事情弄糟。求神賜智慧和判斷的能力來幫助你。
3. 熟讀有關救恩的經文。
4. 使用「神特別計劃」小冊，參考本書第四章。
5. 使這一個成為一個永遠值得紀念的時刻。舉例來說，讓小孩子於一家人在一起時，跪下來祈禱接受主。在使這成為小孩子一生的特別時刻一事上，加上創意。

4. 幫助你的孩子在基督裏成長

管教子女基本上是父母的責任。很多時我們將這個責任卸給牧師、傳道或教會

中其他的領袖。神期望父母為子女打好屬靈的根基，讓教會補充和鞏固家庭中所教導的聖經準則。以下為管教子女的幾個建議：

1. 讓小孩子公開他信主的決定。
2. 鼓勵他們經常的分享他們的得救經驗。
3. 參考「神特別計劃」小冊中，基督徒靈命長進的建議。
4. 參考本書中的參考目錄，以尋找門徒訓練的材料。

第八章

即時栽培

兒童輔導員的責任包括在禮拜堂和小朋友協談，以及到他的家中作跟進栽培。

在即時的跟進栽培工作中，家訪是最重要的一步。應該在小朋友決志後之四十八小時內進行家訪，萬不得已也不可超過兩個星期之內。輔導員越早進行家訪，該位小朋友就能越早踏上基督徒成長之路。

探訪組應至少有兩名成員。其中一名輔導員應和小朋友交談。另一位可在旁默

禱，或處理家中其他小孩的擾。再者，尤其是在晚上，二人同行總比較安全。

是由於以下的幾個原因，家訪非常重要。在家訪當中，你可以充分的為小孩進行輔導。如果你在禮拜堂當中未能完全和小孩子溝通，如條件許可的話，你可在他家中仔細的跟他詳談。

在家訪中你可以和小孩子談到得救的確據，新信徒造就班，以及浸禮。在「神的特別計劃」小冊子中含有你可以和小孩子及他父母分享的寶貴資料。

在家訪中，輔導員也有機會和家長分享福音。有人說：「任何的兒童工作如不把父母也包括在內，皆是短視和果效有限的。」你能為這初信的小孩所能做到的最重要的工作，莫過於和他的父母分享基督。

家訪最好能事先約好。家長和小孩皆非常忙碌。如他們不在家，或是不方便和你談話，就等於白費氣力。

正如你在小朋友於禮拜堂中走到前面來時一樣，你到他家中時也應盡可能使他感到自在。但記得，在你和小孩子交談之前，要先得到他的父母的信任和許可。當

你到他的家中時，留心一下有沒有甚麼東西或擺設使大家可以聊一下子。舉例來說，家中擺放鋼琴可以讓你知悉該孩子有學習鋼琴。這交談可使大家更加熟絡。然後花一點時間介紹一下你的教會，特別是有關兒童事工，以及這些事工對兒童成長的重要。最後告訴他們有關小孩子的決志，然後請求家長的許可，讓你跟小孩討論他的決志。

在得到許可之後，問一下小孩子關於他的決志。讓小孩子跟你討論他的決志。討論過之後，問他對決志可有甚麼問題。若沒有，和他討論得救的確據。在「神的特別計劃」小冊子中，列出小孩子作為基督徒應該知道的三件事。

在家訪中你也許會希望提到浸禮。在「神的特別計劃」小冊子中，也有包括浸禮的資料。

家訪也是一個向家長傳福音的機會。與小孩子交談之後，可以簡單的問他的父母：「請問你可有相信耶穌？」若他們還未有相信，可問他們是否願意相信耶穌。如答案是正面的話，則可以和他們講述福音。無論如何，記得熱情邀請他們參加教會的聚會。

新信徒造就班對小朋友的屬靈長進非常重要，可在任何時候舉辦。對沒有教會背景的小朋友而言，最好是在主日學的時間開設。在一週之中，星期日早上最方便他們參加。如小孩子的父母沒有到教會的話，就要安排接送，但這是絕對值得的。讓小孩子感到自然。在他第一次上課時應盡量避免點名要他發表意見，要求他祈禱，甚至誦讀課文，這可能會令他感到尷尬。當小孩子比較熟絡之後，他也許會主動參與，但在他未覺得完全熟絡之前，就由他從旁觀看好了。

在附錄中所包括的表格，會對你的跟進工作有幫助。附錄二是輔導員在小孩子有任何的決定時皆須填寫的一份表格。輔導員填寫決志咭(然後交給教會)，然後將資料填在表格上。輔導員保留這份表格，在家訪之後，將結果填上(如受浸日期、已參加另一間教會等)，然後交與負責兒童輔導事工的負責人。

附錄三是兒童輔導事工負責人所填寫的表格，以紀錄那些小孩子決志，他們參加了那一個新信徒造就班，和受浸日期。在每一個新信徒造就班和浸禮之後要將資料更新。如果有小朋友不是參加貴教會的，則可在表上寫上他所參加的教會之名稱。應寫信給這些教會的牧師，告訴他們有關小朋友的決志。

很多人加入教會之後就不再活躍。其中部份的原因是未有足夠的跟進工作。我

們必須要作出即時的跟進栽培，以防止增加冷淡會友的數目。

第九章

神的特別計劃

很多人希望能得到可以幫助他們帶領小朋友信主的工具。「神的特別計劃」是為此而設的見證小冊子。本小冊子有兩個目的：

1. 提供一個清楚、簡單的福音講述。
2. 使小孩子在福音講述中有機會參與。成年人在聆聽小朋友的回應中，可以了解到該孩子的屬靈光景。

為使這工具產生果效，請跟隨下列指引：

1. 在開始引入這小冊子前，先和小朋友作簡單的談話，使他感到自在。向小朋友介紹自己，然後請教他的名字，以他的名字來稱呼他。
2. 慢慢地誦讀，確使小朋友跟得上。
3. 避免過份的情緒化。情緒不是一件壞事，但過份的情緒化使孩子不容易表達他心裏真正的答案。

4. 當你來到一條問題時，記得停下來，讓小朋友回答。問題下面列有正確的答案，在他回答之前請把它蓋住。在他回答之後才把答案讀給他聽。每一條問題皆帶出一個有關福音的重要概念。無論用上多少時間，盡可能使他能夠明白該概念。不要匆忙。如有需要，可問更多的問題，直到你能確定他明白該概念為止。這些更多的問題記在本書的第四章中。要記住，只有藉聆聽小孩子的回答，你才可以判斷他是否預備好接受耶穌。
5. 不要以為一定要跟小孩子讀完整本小冊子。如你發覺他失去興趣或根本不明白這小冊子，轉到第三十一頁，告訴小孩子你會遲一些再和他談。
6. 如果小孩子還沒有預備好，不要帶領他決志。一位小朋友提出問題，不一定就是說他已經預備好接受耶穌。輕鬆的結束討論，留下一個遲一些再和他講述福音的機會。
7. 發問印在第二十和二十一頁上的問題。藉小朋友的回應來判斷他是否預備好。不要替小孩子回答。讓他自己答問題，並接納他的答案。除非小孩子表示願意決志信主，而且你也覺得他明白決志的意義，不要帶領他作決志的禱告。
8. 如果你在講述福音及詢問問題之後，你覺得小孩子還沒有預備好接受耶穌，可轉到三十一頁。那還沒有預備好接受耶穌的小孩子，在離開的時候，

應該和那已經預備好接受主的小孩子一樣，帶著一個積極的態度離去。

9. 如你從小孩子對印在二十和二十一頁的問題所作的回應中，覺得他已預備好接受耶穌，帶領他以自己的說話來禱告，或是一句一句的跟你禱告。
10. 絕對不要替小孩子唸出決志的禱告，即使你覺得他已經預備好，也不要代替他禱告。小孩子可重覆你的說話。
11. 如果小孩子祈禱接受耶穌，繼續和他分享二十四頁到二十七頁。然後在家訪中跟他討論第二十八至三十頁。他的父母可以在家中幫助他完成第三十頁上的填充題。

請那位小朋友把該小冊子收好，以便在家訪時可以和他繼續討論。但在家訪時，還是要帶備一本新的小冊子，以防他把小冊子放在別處。

第十章

兒童與集體佈道

在同一時間中，和兩個或以上的人分享福音，就算得上是集體佈道。以合宜的方法與一群的小朋友分享福音並無不妥，而且也是必須的。假期聖經學校，以及佈道會中的兒童聚會，皆是為與那些完全未聽聞過福音之小朋友分享福音之極佳的機

會。

在很多兒童工作人員的心目中，對大型佈道會中的兒童活動存有很多負面的印象。這並不是因為當中的福音講述有甚麼不妥，而多是由於在這些聚會中未能好好地處理對兒童的呼召。

向一群兒童講述福音的目的，是要讓那些已到達可以負責任年紀的小孩子，有一個對福音作出回應的機會，而不讓那些還沒有到達這一點的孩子感受到壓力。你應該怎樣做呢？

小孩子可對兩類的呼召作出回應。第一類就是那些對所有不同年紀的人所作出的呼召。這通常是在崇拜和佈道會中發出的。由於這呼召不是特別為小孩子而設，向那些在這個時候走到前面來的小朋友談話時，要倍加小心。

第二類就是那些特別為小孩子而發出的呼召。這比較好。但這兩類的呼召，藉正確的輔導程序，都可以得到妥善的處理。

如呼召是特別為小孩子而設的，指示應該簡單明確。舉例來說，在呼召開始時，你應該說：「請不要東張西望，請閉上眼睛一陣子。在我們聽一首歌之時我會站再這裡。如你想和一位成年人談及接受耶穌，當音樂起奏時，你可以過來和我站在一起。」這是清楚的指示。不要繼續懇求小朋友出來。

以下的輔導程序能除去不必要的壓力，並確保每一位小朋友都得到應有的照顧。

1. 有大量受過訓練的輔導員在場

從經驗上我們知道，每當舉行特別的兒童聚會，並有公開呼召時，有大量的小孩子作出回應並不罕見。你可有試過獨自管理過三十個七到九歲的小孩？這幾乎是不可能的。確保你能夠有足夠的受過訓練的輔導員去照顧那些作出回應的小朋友。不要避免與一大群的小朋友分享福音，但要為和他們進行個別的傾談作好準備。

在佈道會和特別的兒童聚會中，你需要額外的兒童輔導員。在特別聚會之前最好能有輔導員訓練，而在一年中也有一、兩次例行的訓練。若跟隨這一個程序，在大量的小孩子在呼召時跑上前面來的時候，家長和兒童工作人員也不用擔心。

有一些人不能每個禮拜都可以擔任輔導員，但在特別聚會時卻可以幫忙。他們皆應和其他的輔導員一樣，得著同樣的訓練。這是非常重要的。

2. 帶領每一位到前面來的小朋友到輔導室

輔導室應有足夠的空間，使每一位小朋友和輔導員的談話，不會被其他的小朋

友聽得見。盡可能安排同一性別的輔導員給每一位小孩。不要讓一名成年人和一位小孩子獨自的在一個房間。當小孩子們抵達輔導室時，先向他們一起講話，這可以使他們能夠安靜下來，也可以再向他們以小孩子能明白的說話，向他們講述福音。

3. 詢問每一位小孩子，為甚麼他們走到前面來

如果你能先問小孩子他們為何到前面來，你可能會節省不少的時間和氣力。他們之所以到前面來，可能是希望得著救恩，但也可能只是希望你為他的小狗祈禱。如果你能知道他心中在想甚麼，輔導工作會容易得多。只要你問他，他一定會告訴你。

4. 向那些願意接受基督的小朋友簡單和清楚的講述福音

用一點時間來問問題，以幫助你發現他們是否真的願意決志，還是出於好奇心的驅使。讓他們詢問心中所有的問題。但留意時間。如談話時間太長，而且還有其他的小朋友等候輔導，就應結束討論，並安排到他家中來完成輔導。

募集一些義工來把他們帶回他們的班級，或是帶回給他們的父母。要留下小朋友的姓名和地址以保持準確的紀錄。這些資料在假期聖經學校等活動中特別有用。很多時小孩子會在一個星期中來幾次，而還未有預備好決志，但在最後一兩天就作

好準備信主。

避免向小孩子進行集體輔導。在你未曾個別的和小朋友談話，並確定他已經準備好決志之前，不要要求一群小孩子一同跟你唸決志的祈禱。

第二部份

小朋友和小朋友分享神的特別計劃

(使用分享神的特別計劃咭片套裝)

第十一章

分享神的特別計劃咭片套裝

作為一個為基督作見證的人，你需要知道一些甚麼呢？

神希望每一個人都屬於祂。祂照祂的形像造人(見創世記 1:26 -27)。神希望人能成為祂的兒女，然而人犯罪離開祂。但神仍然愛人，並要拯救他們。

我們講及神為人所設的計劃，但究竟神的計劃是甚麼呢：神希望人和祂有一個和好的關係。祂的計劃是要那些愛祂的人告訴別人關於耶穌的事情。神差遣耶穌來，讓我們認識神自己，但祂不會強迫任何人去信靠祂。在我們決定信靠神之後，祂依賴我們去幫助他人信靠祂。祂希望我們去作見證和分享我們的信仰。

在教會的兒童事工中工作的成年人，應關心小孩子和他們的信主經歷。在每一個禮拜日，主日學老師藉教授小朋友聖經，為他們的信主經歷奠下了根基。他們在小孩子預備接受耶穌為救主時之信主經歷作好準備。他們希望能帶領每一個預備好的小朋友信主。他們也有責任去預備小孩子決志相信耶穌作救主。

一位好的老師能夠預備一位小朋友信主。兒童在有關神、耶穌和聖經等知識上需要有一個好的基礎。老師一個主日又一個主日地教導小孩子，為他們在認識耶穌替罪死在十架，和神的救贖大計等事上，打好了根基。

老師可藉幫助小朋友認識下列真理，來預備小朋友們信主。

- 所有的人都犯了罪。他們故意的犯錯並做錯事。(見羅馬書 3:23)

- 所有的罪皆冒犯了神。(見羅馬書 1:18)
- 人所行的錯事都是罪，得罪了神。(見詩篇 51:4上)
- 基督為世人所有的罪而死。(見以賽亞書 53:6)
- 基督的死使世人的罪可得蒙赦免。(見約翰福音 3:16)
- 悔改就是離開罪。(見使徒行傳 2:38)
- 當人轉離罪並信靠耶穌作為他的主和救主時，他就成為基督徒。(見使徒行傳 20:21)
- 人人皆可得著神的赦免。(見約翰壹書 1:9)
- 聖靈會幫助你決志信主。(見約翰福音 16:8-11)

當成年人鼓勵小朋友分享他們的信仰時，很多時他們會說：「邀請你們的朋友來上主日學和參加崇拜。」這固然是一件好事，並應不斷的鼓勵，但小孩子還有其他的方法作見證。

本章會介紹其中的一個方法 - 使用「分享神的計劃咭片套裝」。以下的使用提議會幫助成年人去協助小孩子和他們的朋友分享他們的信仰。這些材料會帶領小孩子成為基督徒和活出基督徒的生命。當中也會提到成為教會會友的意義。這套材料是為了成年人帶領小孩子探訪他們的朋友，並向他們作見證而設的。

「分享神的計劃咭片套裝」專注在有關信主經歷中的重要概念：神愛你；罪使你與神分開；世人都犯了罪；相信耶穌；告訴別人你相信耶穌；跟隨耶穌的教訓；與耶穌永遠同活。

這套材料包括有八張咭片。每張咭片的題目和內容如下：

1. 特別的邀請(小孩送給朋友)。
2. 致家長的信(由成年人發出)。
3. 神是誰？
4. 耶穌是誰，祂的目的是甚麼？
5. 耶穌為何受死？
6. 回想以往(成人和兒童的見證)。
7. 我須要做甚麼？
8. 我現在要做甚麼？

註：第三至八片咭片為供成年人帶同兩、三個兒童去探訪一位完全未到過教會的小朋友而設的。信主的小孩應由一名成人的陪同和帶領下去進行探訪。

這些材料乃根據去探訪之成人和小孩子所會用到的經節而寫成。聖經經節都印在咭上。

以神的愛來作開始。你可能為沒有到過教會的孩子開始建立將引領他信主的屬靈根基和認識，這將會改變他的一生。從創世以來，神的計劃是要人得蒙救贖。神的計劃藉耶穌完成了。出於神的大愛，祂差祂的兒子耶穌到世上來。

- 在你分享咭片的內容時，運用你的聖經。打開你的聖經到你已加上記號的經節。你可以先讀聖經，然後請小朋友跟你一起讀。必須讓小朋友知道這些經文是從聖經出來的。

- 耶穌是聖經的中心。耶穌是福音。耶穌使我們可以得著救恩。

- 聖經幫助兒童認識耶穌是誰，祂做過甚麼，以及祂將會在我們的生命中有甚麼作為。

- 運用印在咭片上有關告訴人怎樣對神的愛作出回應的經節。使用那些能幫助他們認識自己的罪之聖經章節。聖靈能使用這些經文來感動人，使人知

罪。

- 聖經章節能幫助兒童，使他能懂得如何悔改，並求神赦免他們的罪。最少有一段經文能幫助孩子們知道信靠耶穌的重要。

- 當一名小孩接受了耶穌為救主時，鼓勵他公開的承認自己的信仰。一般來說，這包括在眾人的面前決志，加入教會和受浸。你可能需要幫助他明白這些步驟是在一個人決志信主之後才應實行。

分享神的特別計劃咭片套裝 之訓練建議

得著救恩是每個人一生中最重要的一件事。所以，應用上足夠的時間以訓練小孩子和他們的朋友分享他們在基督耶穌裏的信仰。

訓練運用見證咭片套裝的時間分開兩堂課，每堂一小時。

第一堂 - 訓練那些將會帶領兒童使用咭片的成年人。這些成年人應是有份參與

貴教會兒童事工(主日學、團契、兒童詩班等)的人員。他們應為小孩子所認識，並感到可親的成年人。

第二堂 - 向那些將會向他們的朋友藉運用咭片來分享信仰的小朋友，介紹這套咭片。不要強迫小孩子參加，讓那已信主的小孩子自願報名。

第一堂 (一小時)

本課之目的：訓練兒童工作者或其他有興趣成年人，有關建議使用這套見證咭片套裝的方法，以及為指導兒童與未有返教會和未信主的朋友分享信仰提供指引。

第一堂之課前準備

1. 研讀有關材料。
2. 訂下訓練班之日期、時間、和地點。(建議：如貴教會已有兒童事工同工會，如主日學等之週會或月會，可安排在當中舉行。)
3. 為每一位參加者預備一套咭片。在上課前交給他們，並請他們預習。
4. 預備名牌。

5. 預備額外的聖經。
6. 預備多幾本輔導員訓練手冊，以供參考。
7. 祈禱求神的帶領。
8. 將椅子安排為八個小組，以便分配。在八張手工紙上寫上一至八(一張紙一個號碼)。將紙放在椅子中間的地上。如接受訓練的人數不多，則保留這些紙張以備後用。
9. 在每張椅子上預備紙筆。

第一堂課之教學程序:

1. 請每一個人在名牌上寫上自己的名字，然後坐下。每組椅子上應有一、兩位學員。
2. 自我介紹。請大家在小組中彼此自我介紹。對他們願意學習為主作見證，並對兒童福音工作有負擔表示謝意。
3. 帶領大家一起禱告，求神在你們計劃帶領小朋友信主的事上，引導你們。
4. 如沒有事先送出咭片套裝的話，現在就派發咭片套裝。介紹其內容，重點

介紹每張咭片。請大家注意封面內頁，並指出印在上面，有關使用這些咭片的十個建議。練習填寫資料。

5. 跟大家複習本手冊中在第一至十章中，有關兒童以及基督徒信主經歷的內容。特別講解一下有關輔導兒童之事宜。提醒來參加受訓的成年人，他們接受訓練，是因為他們的愛心，以及關心孩子們的靈性，而且小朋友認識並信任他們。
6. 帶領他們認識如何運用這些咭片來帶領年長的兒童。記住：這套咭片的設計，是在一連串的探訪中用出來的，當然，在任何一次的探訪中，可用多過一張的咭片。

第一張咭片 - 小朋友跟一位朋友分享這張咭片。小朋友將咭片上寫上姓名、地址的部份帶回來，交給成年人。該位成人將資料記在這套材料所附有的表格上。

第二張咭片 - 該位成年人將這咭片寄給小孩子的家長。在十天之內打出跟進的電話或進行探訪。定下探訪小朋友的朋友的時間。成年人應(從報名的小孩中)找最少兩位小朋友跟他一起去探訪。

第三至第八章咭片 - 成人和兒童利用這些咭片來約好探訪的時間。在這段時間

中，應該不斷鼓勵小孩子的朋友參加主日學和崇拜。應事先通知主日學的老師，讓他知道這小朋友對耶穌感到有興趣。如有需要的話，應安排交通。

7. 請每組留意放在地上的號碼，分配每一組研究與該號碼相同的咭片，並請他們簡短的分享這張咭片的內容，以及如何向小孩子解釋這個內容。
8. 讓每組有充分的時間去分享他們所分派到的咭片之內容。在有需要的時候給予幫助。(或讓每一組扮演和一位未信主的人分享該咭片的內容。)
9. 請每一位學員預備自己的個人見證。讓每一位學員都有機會和另一個人分享見證。提醒大家見證要簡短，並專注在耶穌今天對他生命的影響。使用以下的三點式大綱：1)信主之前的生命；2) 如何與耶穌相遇；3)自從與耶穌相遇之後，生命有何不同。
10. 向大家介紹最後一張咭片，並向所有的小朋友的教師和有負擔之成年人強調，跟進工作和帶領那些接受耶穌的小朋友靈命長進的重要。
11. 在討論中加入本手冊中有關輔導兒童之資料。儘量給予指引。
12. 提醒大家下一堂課是和小朋友們一起上的。

第二堂 (一小時)

舉行本課之時間和地點的建議：在主日崇拜後預備簡單的午餐；或在團契聚會中；在主日學老師的家中；主日學合班時間；或是在主日學之查經內容與「分享神的特別計劃兒童見證咭片套裝」之內容吻合之課堂上。

本課之目的：向小朋友介紹這套咭片，向他們示範如何運用這套咭片，並鼓勵他們和其朋友分享第一張咭片。

第二堂課之課前準備：

1. 為這堂課簡選領袖。
2. 預備幾套咭片讓小孩子觀看。小孩子可在主日學、團契，兒童詩班中觀看。
3. 設定並公佈訓練班之日期、時間，和地點。
4. 預備足夠之聖經和紙、筆。
5. 向年長的兒童發出特別的邀請，並提醒成年人參加。
6. 為訓練班祈禱。

第二堂課之教學程序

1. 在小朋友和上過上一堂課的成年人到來時，歡迎他們。幫助他們在名牌上寫上名字。吩咐小朋友按班級坐在一起。
2. 向他們解釋這次訓練是幫助他們學習如何使用套裝中第一張咭片。展示第一張咭片，並討論其中的內容。供給有關如何得到需要交回給大人那一部份所需之資料。請小孩子讀第一張咭片的前頁。請一些小朋友解釋一下，並講出他們可以在甚麼時候和地點使用它們。
3. 請小朋友扮演向朋友送出第一張咭片。在需要時請大人幫助。
4. 解釋咭上所要求的資料之重要性，以及小朋友為何要閱讀撕下來的那部份。
5. 簡單介紹其他的咭片。說明一下一位成年人會和幾位小孩子去探訪他們的朋友。(一位成年人會和兩至三位小孩子去探訪和送出咭片。)
6. 請小朋友和老師組成探訪小組。帶領每一組寫下他們未信主和未有返教會的朋友。請每一位成年人和他組內的小朋友決定他們和朋友分享第一張咭片的日期、時間。

7. 請每組為名單上的朋友禱告。鼓勵小朋友將其他的名字交給老師。
8. 請大家集中在一起，請一、兩位老師分享簡短的見證。請小朋友想一下他們在講述自己的見證時所會使用的字眼。給老師和小朋友足夠的時間去討論如何講述見證。運用以前所講過的大綱。
9. 建議小朋友可和他們的朋友分享耶穌對他們的意義。帶領小朋友寫下他們的見證。如時間許可，請一些小朋友分享他們所寫出來的見證。(可以提供錄音機來讓孩子們錄下他們的見證。不是每個小朋友都喜歡寫東西。)
10. 大家圍圈，手牽著手來一起禱告以結束聚會。請其中一位參加者求神在他們向人分向耶穌時，帶領他們，並賜下智慧。

運用見證咭片時的一些有用的提示

在你預備講授使用見證咭片套裝時，不要單單閱讀這一部份。本部份的內容是假設你已經閱讀並使用本手冊中第一至十章的內容和指示。這些建議是給成年人的。在這裡只簡單的談到第一、二張咭片。這些建議可用在第一堂的訓練課程中。

第一張咭片 - 請小朋友提供他們未信主的朋友之姓名。將每一個名字寫在不同的咭片上。討論一下在甚麼時候將咭片交給他們的朋友，以及如何交給他們。回答

他們提出來的問題。提醒他們請他們的朋友在撕出來的部份填寫有關資料，並帶回來給你。將每一個朋友的姓名寫在不同的咭片套裝的封套上，並在咭片套裝的文件夾內寫上所有的資料。可在主日學、團契或詩班結束時做這工作。

第二張咭片 - 將這張咭片寄給家長。在十日內打出跟進電話。最好不要在未知會家長之前接觸小孩子。但若你真的未能編排好時間探訪，就和家長聯繫。有些家長希望你能夠探訪他，並向他們解釋整個程序，以及看一下那些咭片。有些家長則希望你能把咭片寄給他們，讓他們講解給自己的孩子聽。無論他們有甚麼要求，記得你代表貴教會，務要有禮貌和對他們表示尊重，並邀請他們到教會來。

為探訪作好準備。邀請其他的兒童和你同往。揀選大家都方便的時間。見面分享咭片的地方不一定要在家中，可以選擇在公園或遊樂場。務要有一名成年人和兩、三個小朋友一起去探訪。

在探訪之前，和那些同去探訪的小朋友解釋，你想他們介紹你和他們的朋友認識。鼓勵他們分享咭片三的內容。如有時間，複習一下咭片上的經文內容。請小朋友向你解釋這些經節。

如在這時候覺得需要分享其他的咭片，儘管這樣做，但不要操之過急，或給與那未信的小孩壓力。和那些一起去探訪的小朋友複習每張咭片。

第三張咭片 - 當你分享咭片時，帶一本聖經去。讓那些和你同去的小朋友事先練習好。請那些已信主的小朋友，或是被探訪者的朋友從聖經中讀出金句。預備好去解釋不熟悉的詞句。讓和你同去的小朋友分享他們對神的認識。也許為那你們去探訪的小孩子預備一本聖經送給他。

如你們所探訪的朋友在「知道怎樣信耶穌」的空格上作記號時，準備簡單的分享。解釋一下你會和他一起查看所有的咭片。展示這些咭片。邀請他收下他所能學習的咭片。訂下再次見面的時間、地點。不要等多過一星期才再見面。邀請他參加主日學，為他安排接送。

最理想的是每次只用一張咭片。但很多時這是不切實際的。你可能沒有時間進行六次探訪，有些未信的父母也不想教會的人來得這麼頻密。

第四張咭片 - 帶同裝著見證咭片套裝的封套一同去探訪。預備聖經和筆。這張咭片討論耶穌是誰，以及祂為我們行了甚麼。

讓同去的小朋友帶領你所探訪的小孩玩那字母排序遊戲。討論這些詞語。讓和你一起的小朋友講出他們對這些詞語的認識。

請一位和你一起探訪的小朋友讀出經節。討論經文的信息。強調神希望和我們每一個人有著一個親密的關係。幫助你們的朋友知道，因為罪的緣故，所有的人都

和神分離。強調每一個人都要選擇相信耶穌與否。

請一位一起去探訪的小孩分享他如何成為一個基督徒。請他講出他對神和耶穌的認識；他在接受耶穌作救主時的感覺，以及他作基督徒之後如何參與服事。如果這位朋友在希望知道怎樣信耶穌的方格上打上記號，準備好分享基本的道理。介紹其他的咭片，使用聖經，並以耶穌為討論中心。

第五張咭片 - 這張咭片的內容是耶穌的死和復活。

帶領所有的小朋看著咭片的正面。請那些同去的兒童讀出經文。指出當中的代名詞皆是指著耶穌。

在你使用咭片背面的資料時，請一位小孩子解釋「救主」的意思(拯救者)。讓同去的小朋友讀出經文，討論每一節聖經，請大家舉例人如何犯罪。

請成年人讀出每一節聖經。討論每一節經文。如這位朋友在希望知道更多如何成為基督徒的方格上打上記號時，帶領他再了解這節經文。請他解釋他對這段經文的理解。若他希望接受耶穌為救主，帶領他祈禱，請耶穌作他的救主，和他生命的主。依照本手冊所給的指示，請求父母一同參與。

和小朋友們一起祈禱，並計劃下一次的探訪。也可以留下咭片，讓這位朋友在你們下次探訪前自行學習。同去探訪的小孩也許希望在沒有大人陪同下再次探訪，

如果他們明白經文和咭片的內容，這會是一件好事。

第六張咭片 - 這張咭片讓其中的成年人可藉帶領小朋友溫習在過去幾張咭片中所學過的東西，而加深他們的印象。讓小孩子使用咭片來回答這些咭片背面上的問題。請同往探訪的小孩子從聖經中讀出有關之經文。又請他們分享他們的見證。如果他們有點猶豫的話，帶領他們一起討論他們的經驗：對於神你有甚麼認識？你覺得一個人在接受耶穌為救主時，他會有怎樣的感覺？為甚麼？如所探訪的朋友希望接受耶穌為救主，帶領他信主。翻到第二章參考有關指引。一同祈禱。訂下一個時間以分享下一張咭片，或套裝中的其他咭片。

第七張咭片 - 這張咭片專注在所探訪的朋友的反應。請和你同往的小朋友帶領所探訪的朋友對印在咭片正面的內容作出回應。

小心討論咭片背面的內容。問小朋友「跟從神的道」和「奉獻你的生命」的意思。如有需要則加以澄清。問小朋友們「赦免」的定義。使用咭片和書中的定義來進行討論。

在結束之前記得和所探訪的朋友一起禱告。提醒他你和其他的小朋友樂意幫助他。

第八張咭片 - 最後的一張咭片是同樣的重要。運用這張咭片不單幫助所探訪的朋友

知道下一步要怎樣做，更可以使他得著鼓勵和在基督徒的長進中得著成長。幫助小朋友們介定「基督徒」的定義。解釋跟從耶穌的意思。基督徒須要知道：

- 聆聽耶穌吩咐他做甚麼
- 可以在任何時間藉禱告和耶穌交談
- 隨時準備好遵從耶穌的吩咐
- 與其他的基督徒共聚一同學習
- 和他人分享耶穌

向他們解釋我們每天都面對選擇。我們所作的選擇是重要的。這張咭片強調神對基督徒的期望。在你讀出每一項及查考每一節聖經時，帶領小朋友們的朋友在方格中加上記號。幫助他定下每天閱讀聖經的時間。

如果那位小朋友沒有聖經，送一本給他。也交給他一本主日學的學生課本，並為他指出當中的每天讀經指南。

將你的姓名和電話交給那位小朋友。並告訴他有問題時可隨時打電話給你。如小朋友接受了耶穌為救主，和他的父母商量有關浸禮和參加教會聚會的安排。如這

位小朋友還沒有接受耶穌為救主，與他和他的家人保持聯絡，並為他安排接送，以便參加教會聚會。下定決心，繼續幫助這個小孩和他的家人認識主。

在離開之前一起祈禱。安排一個時間讓小朋友和他人分享他的見證經驗。

其他的意見和安排：

1. 有些家長不喜歡你探訪或送咭片給他們的孩子。如果是這樣的話，將咭片寄給家長，附上一張便條，解釋一下你們不想強逼他們的孩子信耶穌。他們收到這將便條之後可能會打電話給你。你也可以在寄出咭片之後打電話給他們。
2. 如果有家長問到為什麼有這麼多次的探訪，解釋給他們聽，這是孩子生命中重要的時間，小孩子所作的選擇將影響他的整個人生，又告訴他們你想特別的小心，而不想匆匆忙忙的使小孩子有一個不是真正的決志。
3. 有些家長可能要求你自己一人到來和小孩子分享，然後留下整套咭片。這也是一個可行辦法。你不一定要帶著小朋友們一起去探訪。不過，探訪的其中一個目的是讓小朋友們能經和他們的朋友分享信仰。你不單示範給他們看，更訓練他們分享信仰。

記住：這是一個包含著細心的培育，和扎實的聖經教導之詳盡過程，以帶領小

朋友作出真正的決志，相信耶穌。

4. 有些教會會遴選探訪兒童的成年人。為保護兒童和成人，可以考慮安排至少兩個和三個小孩同行。
5. 如在探訪中由成人開車接送，考慮為坐車的小孩子設計一張「家長准許單」。有些教會的保險不容許未得家長或監護人簽名批准的兒童乘車。
6. 最理想的探訪隊伍是父母和子女們一同探訪。訓練可安排在家長-教師會中。這可以以「家庭照顧家庭」來作推廣。
7. 使用這套咭片的其他方法為在小孩子公開決志時送給他們。小孩子的主日學老師和團契導師可以使用這些咭片來進行跟進探訪，或是用在新會友訓練班上。
8. 使用這套咭片來訓練兒童輔導員。很多成年人不曉得怎樣和兒童談話。他們要知道小朋友對他們所認識和信任的人有最好的回應。與小孩子一起工作能建立良好的關係。

附錄一

輔導兒童守則

樣本

1. 為每個崇拜安排輔導員。
2. 每位在崇拜呼召中走出來的兒童，皆要由受過訓練的兒童輔導員進行輔導。
3. 每一位出來接受救恩的小孩子會在禮堂外接受輔導。輔導員會填寫決志單並在崇拜中介紹那小孩，但會在輔導室或小孩的家中進行輔導。
4. 如小孩和家人同來，家長可選擇由兒童輔導員向小孩講述救恩的計劃。
5. 指派一位輔導員給每一名到前面來的小孩，以進行跟進。
6. 每一位公開決志的小孩子皆會參加在每個月第一個主日開始，為期四星期的新信徒班。二年級或以下的小孩應有成人的陪同，最好是一位家長。
7. 只有在輔導員對小孩的決志抱有信心，而小孩子又完成浸禮班和有得救的確

據，才會為小孩施浸。

8. 視還未預備好公開決志的小朋友為向神邁進一步。

附錄二

兒童決志紀錄

日期：_____

姓名：_____ 性別：_____ 出生日期：_____

地址：_____

城市/州/郵區號碼_____

電話：_____ 就讀年級：_____

父親姓名：_____ 母親姓名：_____

所屬教會：_____

附註：_____

跟進探訪 決志，日期：_____

向神邁進一步

得著救恩確據

參加其他教會

該教會之名稱_____

受浸，日期_____

新信徒班：

第一課，日期_____

第二課，日期_____

第三課，日期_____

第四課，日期_____

輔導員簽名：_____

附錄三

兒童決志跟進工作表

決志日期	決志	姓名	輔導員	交表日期	新信徒班				受浸日期	參加其他教會
					1	2	3	4		

參考資料

兒童佈道

Blackwell, Murie I Fontenot, *How Do I Become a Christian?* (Nashville: Broadman Press, 1990).

Huckabee, Mike, *Kids Who Kill* (Nashville, Broadman &Holman Publishers).

The Power To Change Lives. (available for preschoolers, kids, youth and adults). (Convention Press).

Nystrom, Carolyn, *What is a Christian?* (Moody Publishing).

Nystrom, Carolyn, *Who is Jesus?* (Moody Publishing).

Rainer, Thom S ., *The Bridger Generation* (Nashville: Broadman &Holman Publishers).

Roelkerpartain, Jo lene (e d.), *Children's Ministry That Works* (Loveland, Colo.: Group Publishing).

Stonehouse, Catherine , *Joining Children on the Spiritual Journey* (Grand Rapids, Mich.: Baker Books).

教育子女

Atchison, David and Elaine, *Shaping the Next Generation* (Nashville: LifeWay Press), (video and workbook).

Chapman, Gary and Ross Campbell, *The Five Love Languages of Children* (Chicago: Moody Press.)

Crosby, Robert C., *Now We're Talking: Questions that Bring You closer to Your Kids* (available for age infant-4, 5-8, and 9-12). (Focus on the Family Publishers).

Dobson, James. *Parenting Isn't For Cowards* (available as a general guide and for age 5-8 and 9-12). (Word, Inc.).

Dobson, James. *The New Dare to Discipline* (available for age infant-4, and 5-8), (Word, Inc.).

Dobson, James. *Solid Answers* (available for age infant-4, and 5-8 and 9-12), (Word, Inc.).

Evans, Tony, *Guiding Your Family in a Misguided World* (ages 9-12),

(Moody Publishing).

Maxwell, Dr. John C., *Breakthrough Parenting* (available for ages 5-8 and 9-12), (Colorado Springs: Focus on the Family Publishing).

McDowell, Josh, *Right From Wrong* (Word Publishing).

Mitchell, Dr. William and Michael, *Building Strong Families* (Nashville: Broadman & Holman Publishers).

Peel, Bill and Kathy, *Where is Moses When We Need Him* (Nashville, Broadman & Holman Publishers).

Rogers, Adrian, *Ten Secrets for a Successful Family* (Wheaton, Ill: Crossway Books).

Kopp, David & Heather, *Praying the Bible for Your Children* (Colorado Springs: Waterbrook Press).

兒童之門徒訓練

Nystrom, Carol, *What is Prayer?* (Moody Publishing).

Nystrom, Carol, *What Happens When We Die?* (Moody Publishing).

Nystrom, Carol, *The Holy Spirit in Me* (Moody Publishing).

家庭

Gaither, Gloria and Shirley Dobson, *Let's Make a Memory* (Word

Publishing).

Mitchell, Dr. William, *Kindness in the Family* (Nashville: LifeWay Press).

Mitchell, Dr. William, *Peace in the Family* (Nashville: LifeWay Press).

Mitchell, Dr. William, *Prayer in the Family* (Nashville: LifeWay Press).

Mitchell, Dr. William, *Self-Control in the Family* (Nashville: LifeWay Press).

Pipes, Jerry and Lee, Victor, *Family to Family* (NAMB)

尾註

1. Paul D. Meier, *Christian Child-Rearing and Personality Development* (Grand Rapids: Baker Book House, 1977), p. 95.
2. George B. Eagle, *Winning Children to Christ* (Minneapolis: Viking Press, Inc., 1979), p.5.
3. Thom S. Rainer, *The Bridger Generation* (Nashville: Broadman & Holman Publishers, 1997)
4. Daryl Heath, "*Counseling Children About Conversion and Church Membership*," pamphlet (Nashville: LifeWay Christian Resources, 1975, revised by Cindy Pitts, 1990).
5. Eager, *Winning Children to Christ*, p. 89.