

**ДОНЕСИТЕ  
БОЖИЙ  
ПЛАН  
СПАСЕНИЯ  
ДО ДЕТЕЙ**

**ПОСОБИЕ ПО ОБУЧЕНИЮ**

**ЕВАНГЕЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ**

**ДОНЕСИТЕ БОЖИЙ ПЛАН СПАСЕНИЯ  
ДО ДЕТЕЙ**

**ПОСОБИЕ ПО ОБУЧЕНИЮ**

Места Священного Писания приводимые в этом пособии взяты из Синадального перевода Библии. Copyright 1973, 1978, 1984 by International Bible Society. Used by permission.

Примечание: Местоимения он, его и ему использованные в этой книге относятся в одинаковой мере как к мужскому так и к женскому полу. Они были использованны таким образом для упрощения текста.

@ 1999, North American Mission Board of the Southern Baptist Conventrion, Alpharetta, Georgia

Все права издательство сохраняет за собой. Никакая часть этой книги не может быть воспроизведена в любой форме без письменного согласия издателя. Все вопросы направляйте по адресу: Editorial and Design Manager, North American Mission Board, 4200 North Point Pkwy., Alpharetta, GA 30022-4176. Вы можете позвонить по телефону (770) 410-6258 или по факсу (770) 410-6006; или использовать следующий адрес [permissions@namb.net](mailto:permissions@namb.net)

## БЛАГОДАРНОСТЬ

Особая благодарность выражается следующим людям за их работу по корректированию пособия по обучению, Божий План Спасения. Они проявили свою любовь к детям на деле посвятив себя работе над этой книгой.

Мэри Брансон

Роб Брукс

Дон Кас

Джанэт Эванс

Патрисиа Хьючис

Дон МакКатчеон

Сузан Робер

Кэн Томас

Бэки Юрк

## **Видеокассета Божий План Спасения**

Материал видеокассеты разделен на четыре части. Ниже прилагаются советы для того чтобы использовать видео-кассету как помощь в обучение и использовать ее эффективно на ваших собраниях.

### **ЧАСТЬ 1**

Покажите первую часть для всего собрания. В этом отрывке говорится о необходимости евангелизации детей и об организации в церкви курсов обучения по евангелизации детей. После показа видео сделай ударение на то что дети способны принять решение следовать за Иисусом и что Бог ожидает от нас что мы приведем детей к Нему. Пригласи людей посещать курсы по обучению используя материал из Божьего Плана Спасения.

### **ЧАСТЬ 2**

Покажите вторую часть для тех кто пришел на евангелизационные курсы. Эта часть разделена на 11 коротких частей. Каждая часть рассчитана на одну из глав этой книги. Каждая часть содержит короткое вступление к каждой главе и свидетельство имеющие непосредственное отношение к детской евангелизации. Начинать работать над каждой главой после обсуждения свидетельства данного в видео.

### **ЧАСТЬ 3**

Часть 3 содержит добавочный материал для короткой части рассчитанной для девятой главы, которая данна во второй части. Прокрути пленку вперед до Части 3 и используй для обучения третьей главы этой книги. Этот отрывок говорит о том как использовать с детьми брошюру для свидетельства.

### **ЧАСТЬ 4**

Покажите четвертую часть для детских работников. В этой части рекламируются христианские спортивные лагеря для детей называемые Кроспоинт. Спонсорами этого лагеря являются LifeWay Christian Resources.

# СОДЕРЖАНИЕ

## РАЗДЕЛ 1

### ВЗРОСЛЫЕ ДЕЛЯТСЯ БОЖИИМ ПЛАНОМ СПАСЕНИЯ С ДЕТЬМИ

Глава 1-Реальность Детского Обращения.....	5
Глава 2-Признаки Сознательности.....	7
Глава 3-Руководство по Консультации Детей.....	10
Глава 4-Знакомство с Евангелием.....	14
Глава 5-Направление Детей к Принятию Правильного Решения.....	18
Глава 6-Организация Группы Детских Наставников .....	22
Глава 7-Родители Делятся Божиим Планом Спасения со Своими Детьми.....	25
Глава 8-Последующие Шаги.....	28
Глава 9-Специальный Божий План .....	30
Глава 10-Массовая Евангелизация и Дети.....	32

## РАЗДЕЛ 2

### ДЕТИ ДЕЛЯТСЯ БОЖИИМ ПЛАНОМ СПАСЕНИЯ С ДРУГИМИ ДЕТЬМИ

Глава 11-Использование Набора Карточек Для Передачи Плана Спасения.....	34
Приложения.....	45
Источники.....	47
Заключительные Пометки.....	50



# РАЗДЕЛ 1

## ВЗРОСЛЫЕ ДЕЛЯТСЯ БОЖИИМ ПЛАНОМ СПАСЕНИЯ С ДЕТЬМИ

### Глава 1

#### Обучение по видео-кассете

Покажите часть кассеты: Вступление, главу первую и свидетельство.

После свидетельства обсудите следующие вопросы:

1. Возраст девочки делавшей свидетельство? В каком возрасте человек может сознательно принять решение стать христианином?
2. Подумайте о ее прошлом, воспитывалась ли она в христианской семье?
3. Где она получила спасение и какие события способствовали этому?

#### Реальность детского обращения.

Каждый раз когда мы обсуждаем отношение детей к Евангелию возникают некоторые неизбежные вопросы. Может ли ребенок иметь веру необходимую для спасения? Если да, то в каком возрасте он может уже сознательно верить?

Библейский ответ на этот вопрос будет естественно, да. Весть ангелов к пастухам говорит нам о том что благая весть доступна для каждого человека включая и детей. «Не бойтесь; я возвещаю вам великую радость, которая будет всем людям» (Луки 2;10). Иисус учил что дети могут верить в Него. В Матфея 18: 6 Он говорит, «А кто соблазнит одного из малых этих, верующих в Меня...» Слова Иисуса указывают на то что дети могут верить и принимать спасительную благодать. Библия совершенно ясно говорит, что дети могут обладать верой необходимой для спасения их душ. Но в каком возрасте это происходит? На то что детское обращение возможно, указывает апостол Павел в послании к Тимофею. Во втором Послании к Тимофею 3:15, мы читаем «Притом же ты и с детства знаешь Священные Писания, которые могут умудрить тебя во спасение верою во Христа Иисуса.» Павел не пишет конкретно в каком возрасте человек может верить, но он указывает, что обучение Библейским истинам в раннем возрасте может дать мудрость человеку в выборе пути спасения. Павел подразумевает что обучение Библии должно начинаться в раннем детстве. Великие вожди Божии, такие как Давид, Самуил и Исаия имели общение с Богом в раннем возрасте. Бог имеет дело и с детьми. Мы также видим присутствие детей во время чудес и проповедей Иисуса Христа ( смотри Мтф. 14: 15-21, Иоан. 6: 1-14). Спаситель никогда не прогонял детей от себя. Иисус и Библия определенно свидетельствуют о том, что дети могут иметь веру необходимую для спасения.

Нам кажется что было бы намного проще, если-бы мы имели определенный возрастной рубеж на котором ребенок будет готов принять спасение, но это просто невозможно, потому что все дети неповторимы и отличаются своей индивидуальностью.

В Писание не определен конкретный или приблизительный возраст «сознательности детей». Опыт показывает, что эта граница перехода детей к сознательному отношению к своим поступкам и действиям для разных детей различна. Поэтому очень важно относиться к каждому ребенку индивидуально, для того чтобы определить его персональный уровень веры.

Много факторов влияет на возраст в котором ребенок может принять Иисуса. Это включает в себя физическую зрелость, уровень умственного или интеллектуального развития, духовную подготовку и семейные условия.

Но основным фактором несомненно является – Божественный призыв.

Библия учит нас что никто не может придти к Отцу Небесному, кроме как посредством Духа Святого (Иоанн. 6:44). Это правило остается неизменным и в отношении к детям. Мы не можем предугадать когда и как Дух Святой будет работать с ребенком. Поэтому процесс евангелизации должен начинаться в младенческом возрасте. Взрослые должны быть готовы разговаривать с детьми в любое время и относиться к их вопросам и исследованиям уважительно и серьезно. Все-же существуют некоторые общие характеристики которыми мы можем руководствоваться. Многие дети способны принять ответственное решение в возрасте 9 или 10 лет. Некоторые будут способны сделать это раньше, но даже и подростки могут не быть готовыми. Каждого ребенка нужно рассматривать индивидуально, независимо от его возраста.

Многие люди пытаются опровергнуть возможность искреннего детского обращения. Исследования показывают что некоторые дети принимают Иисуса Спасителем в раннем возрасте. Павел Мейер, терапевт и психиатр говорит, «Я верю что некоторые дети уже в шестилетнем возрасте могут достаточно ясно понимать, что они грешники нуждающиеся в Божием прощении, и хотят жить вечно на небесах и они полагаются своей простой и искренней верою на Христа. Доктор Мейер сам получил спасение когда ему было 6 лет.

Свидетельства многих известных христиан на протяжении многих веков так-же подкрепляет учение о возможности детского возрождения. Исаак Ваттс покаялся в 9 лет, Джанатон Едвардс в 7, Маттью Хенри в 11, Джим Еллиот в 6, Корри Тен Бум и Руфь Грэм в 5 лет.

Эти примеры не говорят о том что большинство детей будет готовыми принять Иисуса в свое сердце в раннем возрасте. Однако, эти данные показывают нам, что рождение свыше возможно и в раннем детстве. Как и прежде напоминаем, мы должны относиться к каждому ребенку индивидуально и уповать на Божие руководство.

Недавние исследования показывают необходимость детской евангелизации. 1300 христиан было опрошено о возрасте в котором они приняли Христа Спасителем. 56% опрошенных указали что они были спасены до тринадцатилетнего возраста. Дети могут отзываться на призыв Божий к спасению. Поэтому мы взрослые должны делать все возможное с нашей стороны для того чтобы донести до детей Евангельскую весть спасения. Как руководители и родители мы имеем данную нам Богом ответственность-приводить детей ко Христу. Но выполняя это мы должны основываться на следующем:

- 1. Иметь в основание твердое библейское учение об Иисусе Христе.**
- 2. Уделять время для ответов на все вопросы детей и указать им правильное направление.**
- 3. Быть внимательным когда дети проявляют интерес к принятию Иисуса Христа Спасителем для того чтобы определить их готовность к этому шагу.**
- 4. Быть готовыми вести детей к Иисусу когда они к этому готовы.**
- 5. Преподавать детям Евангелие и предоставить им возможность откликнуться на призыв.**
- 6. Быть готовыми поддерживать тех детей которые посвятили свою жизнь Иисусу.**

Весь материал этой книги предназначен для того чтобы подготовить нас к выполнению приведенных выше задач.

## Глава 2

### Обучение по видео-кассете

Покажите часть кассеты: Вступление, главу первую и свидетельство.

После свидетельства обсудите следующие вопросы:

1. Возраст девочки делавшей свидетельство? Действительно ли она приняла Христа в раннем возрасте? Как мы можем судить об этом?
2. Обсудите ее смелость в решение принять Спасителя. Уверена ли она в своем спасение? Как мы можем убедиться в этом?

### Признаки Сознательности

«Как мы можем знать что ребенок готов принять Христа?»

Время когда ребенок готов принять Христа называется «время сознательности». В это время ребенок осознает ответственность перед Богом за свои грехи. Перед тем как ребенок становится готовым принять Христа он должен понимать пять следующих принципов.

#### 1. Ребенок должен понимать значение греха.

Во время повествования о Божием плане Спасения ребенку был задан вопрос, «Что такое грех?» Малыш ответил, «Это дьявол!» Хотя этот мальчик не смог объяснить значение, он понимал что грех это что-то плохое. Ребенку не обязательно понимать точное значение слова грех. Тем не менее ребенок должен иметь общие понятие о грехе. Грех это тяжелое слово, для того, что-бы ребенок мог легко описать его.

Грех вошел в мир через непослушание Адама. В результате его поведения мы все находимся под проклятием. Мы все рождаемся во грехах и разделены с Богом. Библия учит нас, что мы грешники, потому что мы рождены во грехах. Мы не в состоянии предотвратить или избежать этого. Адам был представителем всего человечества и в результате его греха мы все стали грешниками. Как последствие этого мы делаем плохие дела. Может быть нам не нравится это положение, но никто из людей не может изменить этого. Это Библейская истина, но вероятно это очень тяжелая истина для детского понимания. Поэтому, постарайтесь объяснить ребенку доступно и понятно что такое грех. Ребенок должен понимать что грех это наши мысли и дела которые не соответствуют Божиим стандартам оставленным для нас в Его Слове. В более упрощенной форме можно сказать что грех это непослушание Богу; это наши дела и мысли которые не нравятся Богу и которые Он не одобряет.

#### 2. Ребенок должен понимать что он грешник.

Ребенок может понимать что такое грех, но не осознать что он грешник. Маленькой девочке, которая вышла вперед в церкви во время призыва к покаянию, был задан вопрос, «Грешница ли ты?» Она ответила; «Нет, но мой старший брат надел стаканчик из под мороженого на нос моего двоюродного брата. Вот он грешник.» Ответ был смешной, но он указывает на то что девочка не имела чувства собственной греховности.

Если ребенок понимает что такое грех и что он тоже грешник, в большинстве случаев мы предполагаем что он готов к принятию Иисуса Христа. Однако это может быть и не так. Почти каждый развитый трех-летний ребенок может быть убежден что он сделал что-то неправильно, но это не говорит о том что он обязательно готов к сознательному решению. Детям также необходимо понимать следующие три принципа.

### **3. Ребенок должен понимать что он согрешил против Бога.**

До определенного возраста ребенок будет отличать хорошее от плохого на уровне приятного и неприятного. Если люди одобряют его действия и он чувствует себя хорошо значит он поступает правильно. Если же он наказан или причинил боль то это сигнал что он действует неправильно. Но это еще не ясное понимание того что такое хорошо и что такое плохо. Когда Святой Дух обличает ребенка он начинает понимать что грех это неправильно. Он начинает понимать что грех это нехорошо, потому что так сказал Бог. Ребенок осознает что через свои поступки он проявляет непослушание Богу.

### **4. Ребенок должен понимать что он разделен с Богом.**

Грех оказывает разрушительное воздействие на все творение, но самая ужасная сторона греха проявляется в том, что он разделяет нас с Богом. Ребенок должен осознать такое положение и понимать что своими собственными силами он не в состоянии наладить отношение с Богом. Он грешник, который не имеет ничего общего со святым и праведным Богом. Никакое количество добрых дел не будет достаточно чтобы стать праведным и оказаться в присутствии Бога. Ребенок так-же грешник разделенный с Богом. Библейские истины о наказании смертью и аде помогут детям лучше уяснить это понятие. Дети понимают что ад, место предназначенное для дьявола, где нет Бога. Но будьте очень осторожны делаясь с детьми этими принципами. Ребенок должен знать правду, но не понуждай его к несозревшему решению лишь на основании страха перед адом.

### **5. Ребенок должен понимать что Иисус был наказан за наши грехи.**

Грех влечет за собой тяжелое наказание. Римлянам 6:23 говорит нам, «Ибо возмездие за грех – смерть.» Смерть - это наказание за грех. Однако Бог так сильно любит нас что не желает чтобы мы были навсегда отлучены от Него и поэтому Он послал для нас замену. «Но Бог свою любовь к нам доказывает тем, что Христос умер за нас когда мы были еще грешниками», говорится в Рим. 5:8. Смерть Иисуса Христа на кресте полностью удовлетворяет правосудие Бога. Для того чтобы быть спасенным, ребенок должен иметь ясное понятие о грехе, но он ни менее ясно должен представлять Божий план разрешения проблемы человеческих грехов. Существует лишь один способ разрешения проблемы греха в этом мире-через Иисуса Христа. Иисус, безгрешный Сын Божий, добровольно оставивший небо и ставший человеком для того чтобы умереть за грехи мира. Иисус разрешил проблему греха на кресте Голгофы. Бог предлагает нам только один путь для прощения грехов и получения вечной жизни с Ним на небесах, и этот путь есть Его сын, Иисус Христос. Иисус не только достаточно хороший путь в небо, но Он единственный путь для спасения. Помни, что знание детской сознательности, это основная разница между евангелизацией взрослых и детей. Мы должны быть очень осторожны чтобы не подтолкнуть ребенка к решению, которое он не понимает и не готов сделать.

Святой Дух действует в жизни ребенка и он дает взрослым проницательность в определение духовного развития ребенка. Не думайте что определение этого уровня выше ваших способностей. Многие родители и работающие с детьми, боятся что они будут толкать ребенка к покаянию когда он еще не готов, или наоборот тормозить его когда он уже созрел для такого решения.

Задавай вопросы и слушай внимательно ответы ребенка пока ты не будешь чувствовать себя уверенным об уровне понимания ребенка. Если видишь что ребенок не понимает пять пунктов которые мы обсудили выше в этой главе, будь уверен что Бог будет продолжать работать с ним пока он не достигнет озарения его сознания.

Никогда не думай что ты не смог выполнить свое задание потому-что ребенок не готов принять Иисуса Христа Спасителем. Принятие Христа в сердце, это процесс который происходит в результате молитвы. Ребенок может находиться на какой-то ступени этого процесса. Доверяй своим чувствам когда ты даешь Духу Святому работать с ребенком и с тобой.

Если ты чувствуешь что ребенок не понимает пять пунктов обсужденных выше и несмотря на это проявляет интерес к принятию спасения, ты можешь направлять его и молиться о нем. Мы будем больше говорить об этом в главе 5.

## ГЛАВА 3

### Обучение по видео-кассете

Покажите часть кассеты: Вступление; Глава 3 и свидетельство.

После свидетельства обсудите следующие вопросы:

1. Как выглядела жизнь Гордона дома?
2. Как Гордон пришел к познанию Господа?
3. Обсудите пункты которые применял Стив для того чтобы привести Гордона ко Христу?
4. Какие неприятствия думаешь ты встречались Стиву?

### Руководство по консультации детей.

Существует несколько всеобщих правил как консультировать детей.

#### 1. Никогда ничего не предполагай.

Не предполагай что дети готовы сделать решение принять Христа, только потому что они задают вопросы или вышли вперед в церкви. Дэрил Хэз, советник по детской работе, говорит, «В большинстве случаев, ребенок будет задавать вопросы о рождении свыше и об членстве в церкви задолго до того как он достигнет возраста в котором он может делать такое решение.»

**Различай некоторые особенноси присущие детям.**

- Они хотят удовлетворить ожидания взрослых.
- Они отзывчивы на похвалу.
- Они легко поддаются влиянию со стороны.

**Благодаря этим особенностям дети могут отозваться на призыв к покаянию по многим причинам:**

#### (1) Привлечь к себе внимание

Дети понимают, что если они откликнутся на призыв к покаянию, они обратят на себя внимание со стороны пастора или других важных для них людей. Они знают так-же, что их будут хвалить за то что они делают то, что взрослые хотят от них.

#### (2) Потому что их друзья тоже вышли вперед.

Иногда случается так, что во время летних лагерей или евангелизации, вначале призыва никто не откликается на него. Затем один человек решает выйти вперед. После этого еще один. И затем многие выходят на призыв. Это в особенной мере характерно для детей. Дети делают часто то что делают другие. Они не хотят отстать от друзей. Поэтому дети могут выйти вперед только потому, что другие дети сделали это. Рассматривай каждого ребенка отдельно для того чтобы определить его готовность к принятию такого важного решения.

(3) Из любопытства.

На одном вечернем собрании ребенку был задан вопрос, «Почему ты вышла вперед?» Ребенок ответил, «Потому что я никогда не была на этом месте раньше.» Эта девочка хотела знать что случится, если она выйдет вперед. Она не была готова к такому решению, но получила столько же внимания и заботу как и ребенок который был готов.

(4) Потому что имеют определенные вопросы.

Ребенок может выйти вперед потому что он имеет ряд неразрешенных вопросов или недорозумение, страх или разочарование. Это может быть началом процесса в его душе к искреннему пониманию значения спасения. Ребенку необходимо знать, что взрослые имеют время для беседы с ним и стремятся ответить на его многочисленные вопросы. Не нужно останавливать ребенка если он хочет выйти вперед во время призыва. Во время любой евангелизации следует иметь специально подготовленных людей для работы с детьми, которые смогут ответить на их вопросы и определить степень готовности ребенка к истинному принятию Христа.

(5) Хотят что-бы с ними помолились.

Дети следуют примеру других. Если некоторые взрослые выходят вперед только для того чтобы с ними помолились, дети будут видеть это и иногда повторять за ними. Каждый раз когда ребенок выходит вперед, подготовленные наставники должны подойти к ребенку и спросить его чем они могут быть ему полезными. Ребенок скажет тогда что он хочет делать.

(6) Из страха.

Из за того что дети лишь частично понимают услышанное, Евангельская весть может вызвать в их душах чувство страха.

(7) Искренне осознавая свою греховность и желая быть прощенным и принять Христа.

Некоторые дети, вышедшие вперед, действительно готовы сделать решение принять Иисуса Христа. Будьте готовы объяснить им Евангелие просто и доходчиво и помолиться с ними молитвой покаяния.

## **2. Ребенок должен чувствовать себя непринужденно.**

Постарайся сделать все возможное что-бы ребенок который подошел поговорить с вами наедине или вышел вперед мог чувствовать себя свободно и непринужденно. Разговор с незнакомым взрослым человеком может вызвать в его душе чувство страха и таким образом действие Духа Святого будет заглушено.

Вначале представь себя ребенку. Скажи ему свое имя и в кратце расскажи о себе. Например, «Меня зовут Петр Иванович и я являюсь пастором церкви.» Скажи ребенку что ты очень рад возможности поговорить с ним. Сделай все возможное с твоей стороны что-бы ребенок чувствовал себя спокойно и уверенно в твоём присутствии. Спроси его имя и на протяжении всей вашей беседы зови ребенка по имени. Это поможет ребенку понять что разговор с ним очень интересен тебе и ты персонально заботишься о его нуждах.

### **3. Не торопись. Удели ребенку столько времени сколько будет нужно.**

Нужно провести с ребенком столько времени и задавать столько вопросов сколько будет необходимо для того что-бы определить на каком духовном уровне он находится. Запомни, ты пытаешься определить чувства и побуждения ребенка, которые не всегда совпадают с его словами. Для того что-бы лучше понять ребенка, удели достаточно времени для неторопливой и внимательной беседы.

Когда ребенок вышел вперед во время призыва к покаянию не торопись закончить беседу с ним уже к концу этого призыва. Лучше всего познакомиться с ребенком и записать его данные, а затем договориться с ним о встрече позже для беседы и наставления. Ты сможешь иметь больше времени для беседы у себя в кабинете или у него дома. Возможно что ребенок вышел вперед только под воздействием эмоций или возбуждения или потому что обстановка способствовала этому. Так-же возможно, что во время богослужения будет нелегко получить ясные ответы на задаваемые ребенку вопросы. Даже обстановка кабинета может иметь гнетущие воздействие на откровенность ребенка. Поэтому, в большинстве случаев, лучше разговаривать с ребенком в его «собственном мире». Он будет чувствовать себя более раскованно и удобно разговаривая у себя дома. Договорись предварительно с родителями о дне когда можно посетить ребенка. О том как лучше проводить такие беседы подробнее говорится в седьмой главе.

### **4. Определяй духовное состояние каждого ребенка.**

Это можно сделать задавая ребенку соответствующие вопросы. Несколько категорий вопросов уместных для таких случаев перечислены в главе 4. Но первый вопрос должен быть следующего порядка; «Что побудило тебя выйти вперед?» или «Почему ты пришел поговорить со мной?» или «Какое решение ты хотел бы принять?» Затем внимательно выслушай ответ. Это поможет тебе распознать мотивы которые повлияли на решение ребенка и укажет на уровень его готовности.

### **5. Открывай евангельские истины на ясном и понятном для ребенка языке.**

Почти все дети в определенное время начинают верить что членство в Церкви и крещение сделают их христианами. Но мы знаем что это не так. Задавая вопросы, постарайся понять на каком уровне понимания благой вести находится ребенок. Затем в доступных словах объясни Евангелие и выясни если ребенок что-то недопонимает. Брошюра «Божий План Спасения» предоставляет простое описание Евангелия.

### **6. Помоги ребенку принять соответствующее решение. Его решение может быть одно из трех.**

#### **(1) Сделать шаг по направлению к Богу**

Ребенок принимающий такое решение еще не имеет ясного понятия о грехе и чувства ответственности перед Богом. Он не готов посвятить себя Христу.

#### **(2) Исповедание веры**

Такой ребенок имеет понятие о грехе и помолился о том чтобы впустить Христа в свое сердце. Это также может быть ребенок который раньше принял Христа в свое сердце, но который готовится к крещению.

#### **(3) Уверенность в спасение**

Такой ребенок может уже посвятил себя Христу, но не имеет уверенности в спасение.

**Повторение: Во время беседы с ребенком и наставления ты должен:**

Никогда и ничего не предполагать.

Помочь ребенку чувствовать себя непринужденно.

Провести достаточно времени с ребенком.

Определить духовное состояние ребенка.

Преподнести Евангелие ясно, на уровне понимания ребенка.

Помочь ребенку принять соответствующие решение.

В Главе 5 будет обсуждаться вопрос как наставить ребенка для принятия правильного решения.

## ГЛАВА 4

### Обучение по видео-кассете

Покажите часть видеокассеты: Вступление, главу четыре и свидетельство.

После свидетельства обсудите следующие вопросы:

1. Каким образом эта женщина научилась использовать брошюру для свидетельства «Божий План Спасения»? Как она использовала то чему научилась?
2. Поговори о том какую силу имеет Евангелие между представителями различных культур и национальностей.
3. Обсуди следующие выражение «Божий План Спасения так прост что даже взрослые могут использовать его.»

## ЗНАКОМСТВО С ЕВАНГЕЛИЕМ

Существует много методов передачи Евангелия детям. Какой-бы метод вы ни использовали необходимо следовать определенным правилам.

### 1. Преподноси Евангелие в доступной для детей форме.

Существует много разных фактов о спасение и духовном росте которые ребенку необходимо знать. Не перегружай ребенка множеством фактов. Ребенок сможет получить больше информации позже.

Передавая Евангельские истинны необходимо включать следующие:

#### (1) Бог любит тебя.

Ребенку необходимо знать что он является чем-то особым в глазах Божиих и что Бог любит его. Слушая то что говорят взрослые у ребенка легко может сложиться мнение о Боге как о грозном правителе обитающим на небе, который только и думает как-бы отправить людей в ад. Люди также склонны думать о Боге так, как они думают о своих родителях. Если у ребенка сложились плохие взаимоотношения с отцом, тогда он может также отрицательно думать и о Боге.

#### (2) Ты грешник.

Ребенок должен быть способен понимать значение греха. Помни, он будет отвечать тебе детскими словами. Слушай его внимательно для того чтобы определить действительно ли он имеет правильное понятие о грехе.

#### (3) Иисус умер и воскрес для того чтобы простить твои грехи.

Ребенок может понимать что он заслуживает наказание за свои грехи. Но Иисус принял его наказание на себя.

#### (4) Ты должен осознать свои грехи и раскаяться перед Богом.

Ребенок возможно не будет знать что обозначает слово «покаяние». Покаяние это значит осознание чувства виновности за то что ты живешь только для того чтобы удовлетворить свои потребности. Это значит изменение жизни и начало новой жизни для Господа.

**(5) Ты должен пригласить Иисуса чтобы он вошел в твое сердце и стал твоим Господом.**

Только знать об Иисусе недостаточно. Ты должен обратиться к Богу и попросить Его войти в твою жизнь.

Ребенок должен знать как принять Иисуса своим Господом. Нигде в Писание не говорится о том что мы должны принять Иисуса только как Спасителя. Слово Господь обозначает хозяин. Когда ты принимаешь Иисуса как Господа, Он становится твоим Спасителем, путеводителем, учителем и другом. Также сделай ударение на то, что принятие Христа это пожизненное обязательство служить Ему. Спасение-это событие одного раза, но это также включает в себя обещание служить Господу и возрастать духовно на протяжении жизни.

**2. Задавай вопросы.**

Внизу перечислены вопросы которые вы можете использовать для того чтобы уяснить насколько хорошо ребенок понимает Евангелие.

**ЖИЗНЬ ПОСЛЕ СМЕРТИ**

- Куда ты пойдешь если ты сегодня умрешь? Почему?
- Что ты должен сделать для того чтобы попасть на небо? Как ты можешь попасть на небо?

**ГРЕХ**

- Что такое грех?
- Кто согрешает?
- Какие поступки людей не нравятся Богу?
- Делал ли ты когда-нибудь что-то такое что не нравится Богу?
- Грешил ли ты когда-нибудь?
- Что станет с небом если Бог допустит туда нас с нашими грехами?
- Если Бог не может допустить нас на небо где тогда мы будем находиться после смерти?
- Продолжает ли Бог любить нас, невзирая на наши грехи?

**БОЖИЙ ПЛАН**

- Что подразумевается под словом мир? (Смотри Иоанна 3:16)
- Кого отдал Бог в жертву за наши грехи для того чтобы мы были прощенны и имели вечную жизнь?
- Кто такой Иисус?
- Что Иисус сделал для нас?
- Означает ли жертва Иисуса то, что теперь все люди автоматически попадут на небо?

- Что ты должен сделать для того чтобы вечно жить на небесах с Иисусом?
- Верь, покайся и даром прими спасение: это Божий путь. Сколько пунктов ты должен выполнить для того чтобы осуществить Божий путь. Какие они?
- Можно ли выполнить только один из этих пунктов и попасть на небо? Как в отношении того если ты выполнишь только два пункта?
- Если ты умрешь сегодня куда ты пойдешь? Почему?
- Осуществлял ли ты когда-нибудь эти три пункта которые Бог ожидает от тебя?
- Понятно ли это все для тебя? Может то о чем сегодня здесь говориться не совсем понятно для тебя?

### **ВЫБОР ПРИНАДЛЕЖИТ ТЕБЕ**

- Имеешь ли ты желание выполнить то что Бог ожидает от тебя для того чтобы жить на небе?
- Что Бог ожидает от тебя сейчас?

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ТВОЕГО РЕШЕНИЯ**

- Если ты умрешь сегодня куда ты пойдешь? Почему?
- Если ты умрешь через 20 лет куда ты пойдешь? (Помоги начать беседу для того чтобы укрепить новообращенного).

### **3. Избегай заученных церковных выражений.**

Многие из нас выросли с «Сионским языком». Слова из гимнов и из Священного Писания очень знакомы для нас, но нам очень тяжело объяснить их простым разговорным языком. Такие слова как спасение, осуждение и посвящение скорее всего не будут ничего говорить для ребенка. Будь уверенным что ты используешь слова понятные детям.

### **4. Употребляй выражения понятные для ребенка.**

Ребенок мыслит конкретно. Ему тяжело понимать абстрактные выражения. Используй простые выражения и объясни каждое слово которое ребенку тяжело понять.

Внизу перечислены выражения которые возможно знакомы для тех кто «вырос в церкви». Значение каждого из этих понятий объясняется простыми словами.

- **СПАСЕННЫЙ**-Когда ты просишь у Бога чтобы Он простил твои грехи и приглашаешь Иисуса войти в твою жизнь и стать твоим личным Спасителем и Господом.
- **РОЖДЕНИЕ СВЫШЕ**- Когда Иисус становится твоим личным Спасителем и Господом; когда ты рожден в Божией семье.
- **ОТДАТЬ СВОЕ СЕРДЦЕ ИИСУСУ**- Когда ты просишь Иисуса войти в твою жизнь чтобы быть твоим Спасителем и Господом.
- **ВЫЙТИ ВПЕРЕД**- Когда ты проходишь вперед в церкви во время приглашения к покаянию и заявляешь о том что ты хочешь чтобы Иисус стал твоим Спасителем и Господом. Или когда ты даешь другим знать что ты уже принял Иисуса своим Спасителем и Господом.
- **КРЕЩЕНИЕ**- Свидетельство для других что Иисус стал твоим Спасителем и Господом.

- **ГРЕХИ-** Плохие поступки, тогда когда ты поступаешь так как хочется тебе, а не так как хочет Бог.
- **ПОКАЯНИЕ-** Отвернуться от твоих грехов и выбрать путь следования за Иисусом.

## **5. Избегай излишних эмоций.**

Иметь эмоции это не плохо. Объясняя Евангелие невозможно выражать равнодушие на лице. Однако избегай чтобы посвящение Христу было просто эмоциональным событием. Это решение должно быть целесообразным и логическим.

Избегай живописного изображения которое может испугать ребенка когда ты рассказываешь ему об аде. Не делай ударение на то что ты стремишься чтобы ребенок посвятил себя Христу. Этим ты рискуешь что ребенок сделает свое решение только для того чтобы угодить тебе.

## **6. Используй наглядные пособия.**

Дети запоминают больше если они не только слышат, но и видят то что им говорят. Если ты читаешь Писание, дай ребенку смотреть в Библию и читать вместе с тобой. Если ты используешь брошюру для свидетельства, позволь ребенку следить за страницами вместе с тобой. Если ты делишься Благой вестью с группой детей, используй доску или другие наглядные пособия.

Один из наилучших путей поделиться Благой вестью с детьми- это написать свое собственное свидетельство на понятном для детей языке. Ты можешь также переписать Евангельские выражения на доступном для детей языке.

## ГЛАВА 5

### Обучение по видео-кассете

Покажите часть видеокассеты: вступление, главу 5 и свидетельство.

После свидетельства обсудите следующие вопросы:

1. Как этот мужчина узнал о том что детей интересует вопрос о спасение?
2. Обсуди участие матери в принятие решения ее ребенком.
3. Обсуди почему церковь должна обучать родителей как направлять их детей ко Христу.

### Направление детей к принятию правильного решения

В третьей главе говорится о трех возможных решениях которые могут принять дети. В этой главе обсуждается как направить ребенка к соответствующему отклику для того вида решения которое он сделал.

#### 1. Шаг по направлению к Богу

Этот шаг для ребенка, который еще не готов сделать решение посвятить себя Христу. Никогда не нужно принуждать его делать это. Мы не должны заставлять ребенка чувствовать что его решение не важное, или что он не «очень хороший.» Он должен чувствовать себя также хорошо чтобы выйти вперед как и ребенок который готов принять Христа.

Скажите такому ребенку следующие: «Бог очень сильно любит тебя! Сейчас Он помогает тебе больше понять о Нем и об Его Сыне Иисусе Христе, и Он хочет чтобы ты узнал о Нем больше. Посещай Воскресную школу, церковь, и участвуй в разных церковных мероприятиях. Молись и читай Библию. Бог будет учить тебя больше и больше когда ты будешь делать это. Ты сделал первый шаг по направлению к Богу. Однако Он хочет чтобы ты узнал больше духовных истин. Если у тебя будут вопросы подойди ко мне, к пастору, к твоему учителю воскресной школы, или к другому христианину и мы ответим на твои вопросы. Давай помолимся и попросим Бога чтобы Он продолжал учить тебя истинам о Нем и попросим Его чтобы Он помог тебе понимать эти истины.»

Это поможет ребенку встать на следующую ступень ведущую к искреннему возрождению.

Возможно ребенок захочет узнать почему он не может быть крещен или не может принимать участие в Вечере Господней. Скажи ему, «Бог хочет чтобы ты знал больше перед тем как ты будешь участвовать в этих мероприятиях. Когда ты станешь понимать больше, крещение и вечеря станут обладать для тебя еще большим значением чем они были бы сейчас. Поэтому давай будем делать то что хочет Бог и подождем немного пока ты узнаешь больше, перед тем как ты будешь принимать участие в этом.»

Всегда молись перед тем как оставить ребенка. Ты можешь молиться молитвой похожей на эту: «Господь, спасибо что этот ребенок любит Тебя. Помогни ему узнать больше о Тебе и поскорее принять Тебя как своего личного Спасителя и Господа. Услышь меня во имя Иисуса Христа. Аминь.»

## 2. Исповедание веры

Это для ребенка кто знает что такое грех и молился о принятие Иисуса. Или для ребенка кто уже принял Иисуса и хочет принять крещение.

Ты должен приподнести Евангелие и определить готов ли ребенок посвятить себя Христу. Дай ребенку возможность помолиться. Как это лучше сделать?

Спроси ребенка, «Что ты думаешь Бог ожидает от тебя чтобы ты сделал?» Не говори ребенку, «Хочешь ли ты помолиться со мной?» Это наводящий вопрос. Не так уж много детей скажут, «Нет, я не хочу молиться с тобой.» Но если ты спросишь их о том, что необходимо для них сделать, они ответят что-то наподобие следующего, «Я хочу попросить Бога о прощение и попросить Иисуса войти в мою жизнь», тогда ты можешь предполагать что они понимают то что собираются сделать.

После этого ребенок может помолиться его собственными словами или повторяя слова молитвы за тобой. Не произноси молитву вместо ребенка. Он должен сделать это сам за себя. Ты должен напомнить ему что он не просто повторяет слова молитвы, но обращается к Богу.

Если присутствуют родители ребенка, спроси их если они не возражают что их ребенок будет молиться для того чтобы принять Христа. Ребенок еще находится под властью своих родителей. Ты должен уважать их желание. Одобрение родителей может сделать более ценным решение для самого ребенка.

Желательно родителям присутствовать когда их ребенок молится молитвой посвящения. Хорошо что-бы он помолился вслух. Когда родители присутствуют они могут помочь ответить ребенку на вопросы касающиеся его возрождения.

После молитвы укажи ребенку на важность уверенности в спасение. Сделай это задавая ребенку такие вопросы как; «Где Иисус сейчас?» «Оставит ли когда нибудь тебя Иисус?» «Что случится если ты снова согрешишь?»

Следующие простые стихи из Библии укажут на уверенность в спасении:

Иоанна 1:12-Ты сейчас в Божией семье

Римлянам 8:16-Дух Святой живет в тебе

Откровение 3:20-Иисус сказал это (Иисус не обманывает)

Иоанна 3:16-«Жизнь вечная» как противоположность «временной жизни»

Иоанна 10:25-30-Никто не похитит тебя из руки Божией.

Объясни что такое крещение и членство в церкви. Назначь ребенка в класс для обучения новообращенных или в класс подготовки к крещению.

Как поступить с ребенком который говорит что он получил спасение и хочет принять крещение? Первое, спроси когда он принял Христа. Он может быть не сможет сказать тебе дату или день, но он должен быть способным рассказать о времени когда он осознал себя грешником и обратился к Иисусу. Задавай вопросы. Если он не может ясно ответить на твои вопросы, продолжай так как если бы он не принял еще Христа. Задавай вопросы и ясно объясни Евангелие.

Возможно он не полностью понимает то решение которое он сделал раньше или не пережил рождения свыше. Всегда задавай вопросы о прошлом ребенка.

### **3. Уверенность в Спасение**

Очень важно спросить ребенка, «Молился ли ты когда-нибудь раньше для того чтобы принять Иисуса?» Ребенок может выйти вперед заявляя свою веру и он нуждается только в том чтобы мы указали ему на уверенность в спасение.

Ребенок который уже принял Иисуса в свое сердце и вышел снова вперед скорей всего относится к одной из двух категорий людей. Или он не понимал полностью того что он делал и принял решение к которому он не был готов. Или же он пережил искреннее возрождение, но по каким-то причинам имеет вопросы или сомнения. Как-же можно определить разницу в таких случаях?

Задавай вопросы! Спроси:

- (1) Когда ты осознал себя грешником?**
- (2) Было ли время в твоей жизни когда ты осознал себя грешником и попросил Иисуса простить тебя и войти в твою жизнь? Расскажи мне об этом.**
- (3) Оставит ли Иисус тебя когда-нибудь?**
- (4) Если ты умрешь пойдешь ты в ад или в рай? Почему?**
- (5) Позволяешь ли ты Иисусу руководить тобой каждый день? Расскажи мне об этом.**
- (6) Сделал ли ты что-нибудь такое за что должен просить Иисуса о прощение?**

Всегда возвращайся к тому событию которое ребенок пережил раньше. Помогите ребенку определить если его предыдущее посвящение было искренним. Если оно действительно было таковым, помогите ребенку помолиться молитвой о прощении. Объясни что обозначает уверенность в спасение.

Если предыдущее посвящение Христу не было искренним, объясни ребенку благую весть и то, что Господь хочет чтобы он сделал сейчас. Если ребенок не будет понимать что он должен сделать, расценивай его решение как шаг по направлению к Богу. Если ребенок молился раньше о том чтобы принять Иисуса в свое сердце, не старайся снова автоматически подвести его к этому. Многие наставники говорят, «Если ребенок не уверенный, я помолюсь снова вместе с ним и тогда он обретет уверенность.» Но это не так. Если ты принудишь его каяться снова, то со временем это может перерасти во вредную привычку. Многие люди имеют сомнения и вопросы. Ты не должен допустить чтобы ребенок стал думать что каждый раз когда он сомневается, он должен снова молиться молитвой покаяния.

Обращение это событие одного раза. Мы имеем определенный момент в жизни когда мы обрели рождение свыше для Царствия Божия, когда мы стали частью Божией семьи. Спасение не случается просто так.

Это сознательное посвящение себя Иисусу чтобы Он простил тебя и был Господом твоей жизни. Затем начинается процесс возрастания как христианина. Человек рождается и становится членом своей семьи только один раз. Ребенок не должен думать что он может снова и снова быть рожденным свыше. Он должен возрастать в своей вере.

Ребенок который принял решение в раннем детстве может сделать другое важное решение когда он станет постарше, в подростковом возрасте или даже когда он будет взрослым. Этот факт не означает что ребенок не пережил искреннее возрождение в детстве. Просто его понимание посвящения себя Христу стало более глубоким. Когда ребенок повзрослеет, возможно он почувствует что он должен возобновить свое посвящение Богу на основании своего более глубокого понимания истин. В определенное время ребенок, который принял Христа в раннем возрасте, созреет до определенного уровня.

Если подросток или молодой человек говорит, «Я принял крещение когда я был ребенком и не знал что я делал», не молись сразу молитвой посвящения с ним. Возвратись назад к тому что он пережил. Задавай вопросы! Может оказаться что покаяние было искренним и он нуждается в духовном возрасте и в том чтобы Иисус стал Господом его взрослой жизни.

## ГЛАВА 6

### Обучение по видео-кассете

Покажите часть видеокассеты: вступление, главу 6 и свидетельство.

После свидетельства обсудите следующие вопросы:

1. Важность личного свидетельства об обращении.
2. Важность организации и обучения группы наставников для детей.
3. Где можно использовать таких наставников?
4. Что необходимо сделать для того чтобы организовать группу детских наставников?

### ОРГАНИЗАЦИЯ ГРУППЫ ДЕТСКИХ НАСТАВНИКОВ

Точно также как и физическое рождение, духовное рождение нуждается в присутствии того кто имеет опыт, знание в этом деле. Наставниками могут быть люди которые сами пережили искреннее духовное рождение свыше. Они должны иметь специальные знания и определенную подготовку для того чтобы знать как привести детей ко Христу. Быть заботливыми, проявляя неподдельный интерес к духовным потребностям детей.

Присутствие такого человека при духовном рождении ребенка предохранит от дальнейшего замешательства и поможет иметь уверенность в искреннем возрождении ребенка. Эти причины заставляют нас использовать сеть детских наставников.

Кто может быть детским наставником? Родители, пастор церкви, учителя Воскресной школы, или другие служители церкви. Любой рожденный свыше верующий любящий детей и заинтересованный в их спасении и имеющий желание пройти соответствующую подготовку, может быть наставником.

Родители являются самыми непосредственными наставникам, способными привести ребенка ко Христу. Это привилегия которую может иметь всякий родитель. Многие родители чувствуют что они имеют недостаточно знаний когда подходит время для их ребенка принять решение. Не отказывайтесь как родители, получить квалифицированную помощь от пастора или от обученных детских работников. Не пропустите возможность присутствовать когда ваш сын или дочка делают самое важное решение в своей жизни, посвящения себя Христу. В главе 7 даны некоторые идеи для родителей как направлять детей к принятию Христа.

В каждой церкви желательно иметь классы для подготовки детских наставников способных дать совет детям, или ответить на их вопросы в отношении возрождения и помочь тем кто вышел вперед во время приглашения. Чаще всего пастор и директор детской воскресной школы стараются сделать всю эту работу сами. Это очень похвально, но нереально. Они могут оказаться перегруженными и не уделить детям достаточного внимания в котором они нуждаются. Это становится особенно ясно видно во время специальных событий, таких как Летняя Библейская школа или евангелизация.

Также пастор или директор воскресной школы могут отсутствовать или быть переведены на другое служение. И тогда церковь останется без единого человека кто обучен в наставление детей. Всегда лучше обучить кого-то делать работу вместе с тобой, чем делать все самому. Это увеличивает ваши возможности.

Несколько простых шагов помогающих организовать группу наставников детей в церкви:

### **1. Выберите человека ответственного за группу наставников.**

Им может быть директор или работник детской Воскресной Школы, или другой надежный христианин проявляющий интерес к работе с детьми. Он будет работать вплотную с детским наставниками и аккуратно собирать данные о всех детях которые покаяться. В приложение 2 и 3 приведенны образцы форм которые помогут сделать его работу легче и организованней.

### **2. Выберите детских наставников.**

Чаще всего это будут детские работники. Обыкновенно, такие люди понимают и любят детей. Можно использовать родителей, заинтересованных в том чтобы быть наставниками.

Количество наставников определяется в соответствии с размерами церкви. Изберите достаточное количество наставников для того чтобы кто-то из них присутствовал на каждом богослужение и на специальных служениях, таких как Летняя Воскресная Школа или евангелизация. Ваша цель чтобы каждый ребенок который выйдет вперед мог иметь персональную беседу с подготовленным наставником.

### **3. Обучите ваших наставников.**

Эта книга написанна специально для того чтобы вы были способны обучать детских наставников. Было бы очень хорошо если-бы каждый наставник имел копию книги.

### **4. Назначайте наставников на каждое богослужение.**

Если по каким то причинам наставники не могут быть на богослужении на которое они назначены, они должны заранее предупредить ответственного за работу с детскими наставниками для того чтобы найти замену.

Вы будите неоднократно иметь такую ситуацию когда наставник не сможет прийти на назначенное богослужение. Поэтому будет неразумно назначать только одного или двоих наставников на определенное служение. Старайтесь иметь хотя бы троих наставников на каждое служение, не взирая на количество детей в вашей церкви.

Назначай достаточное количество наставников на специальные мероприятия такие как Летняя Школа, евангелизация или детский лагерь.

Для того чтобы пастарям и другим работникам церкви было легче распознать детских наставников снабдите их специальными повязками или значками.

### **5. Выработайте методику и правила.**

Методики работы с детьми и правила будут различны в разных церквах. Приложение 1 дает некоторые советы для составления таких правил.

### **6. Организуйте класс для новообращенных из детей и разработайте методику работы при посещении детей на дому.**

Методика посещения новообращенных детей на дому будет глубже обсуждаться в главе 8.

Группа детских наставников окажет неоценимую помощь пастору и директору воскресной школы. Родители также чувствуют себя более уверенно когда они знают что в церкви есть люди которые проявляют духовную заботу об их детях. Родители будут рады знать что их детям проявят искреннее внимание если они откликнутся на приглашение к покаянию.

## ГЛАВА 7

### Обучение по видео-кассете

Покажите часть видео-кассеты; вступление: главу 7 и свидетельство.

После свидетельства обсудите следующие вопросы:

1. Почему многие родители не решаются делиться благой вестью со своими детьми?
2. Перечисли некоторые методы помогающие родителям направить детей к Иисусу
3. Каким образом родители могут помочь детям быть верными Господу?
4. Какие шаги может предпринять эта группа на пути просвещения и обучения родителей евангелизации детей?

## РОДИТЕЛЯМ НЕОБХОДИМО ДЕЛИТЬСЯ БОЖИЕМ ПЛАНОМ СПАСЕНИЯ СО СВОИМИ ДЕТЬМИ

Вероятно привести своего ребенка ко Христу-это самая большая радость которую могут пережить родители. Родители самые подходящие люди которые могут сделать это, потому что только они по настоящему знают готовность и характер своего ребенка. Бог дал родителям великую привелегию. Но это также ответственность к которой нужно относиться серьезно и выполнять очень бережно. Один человек не в состоянии подготовить все необходимое для этого задания. Это глава дает некоторые полезные советы, которые помогут родителям направить детей к личному общению с Иисусом.

### 1. Направляй твоего ребенка к персональному общению с Иисусом

Следуй советам которые могут помочь твоему ребенку принять Иисуса:

1. Читай Божие Слово детям. Поощряй их читать самим если они способны к этому.
2. Регулярно проводи разбор Библии. Читай им Библейские истории. Поощряй детей иметь личное время для общения с Богом. Прибери христианскую литературу, видео и аудио кассеты.
3. Молись с ними и за них. Начни записывать о чем ты молишься и показывай детям как Бог отвечает на твои молитвы.
4. Свободно рассказывай другим об Иисусе в своем доме и за его пределами.
5. Делись с ребенком о жизни с Иисусом и о Его влиянии на твою повседневную жизнь.
6. Регулярно посещай Библейский разбор и церковь вместе с твоим ребенком.
7. Являйся образцом христианского поведения для твоего ребенка.
8. Проводи время один на один с каждым из своих детей. Играй с ними.
9. Имейте один день в неделю как «семейный день» и проведите его вместе всей семьей.
10. Находи время выслушать твоего ребенка.

11. Люби своих детей независимо от того что он или она натворят. Чаще говори им что ты их любишь.

## **2. Признаки готовности ребенка**

Следующие признаки помогут вам определить если ребенок готов к принятию Иисуса Христа:

1. Понимает ли ребенок изложенное ему Евангелие?
2. Кажется ли твой ребенок достаточно серьезным?
3. Имеет ли ребенок чувство виновности за свои грехи?
4. Понимает ли ребенок кто такой Иисус и что Он сделал?
5. Проявляет ли ребенок интерес к принятию Христа Спасителем или родители навязывают ему это?
6. Перечитай признаки во второй главе, «Признаки Сознательности.»

## **3. Направляй твоего ребенка ко Христу**

Будь всегда готов направить свое чадо к Господу. Это великая честь данная тебе Богом и она должна быть выполнена с особым усердием. Ниже перечислены полезные советы для твоей личной подготовки.

1. Имей близкие взаимоотношения с ребенком.
2. Не бойся того что ты можешь «запутаться.» Проси у Бога мудрости и необходимой проницательности.
3. Будь хорошо знаком с распространенными местами Священного Писания, говорящими о спасении.
4. Используй брошюру, «Божий План Спасения.» Подробную информацию смотри в четвертой главе.
5. Сделай этот момент незабываемым. Для примера, вовлеки всю семью. Ребенок может помолиться о принятии Иисуса в свое сердце в присутствии всей семьи приклонившей колени. Приложи все старание чтобы сделать это событие наиболее важным и значительным в жизни ребенка.

## **4. Помоги своему ребенку возражать во Христе**

Воспитание детей это непосредственная обязанность родителей. Очень часто мы перекладываем эту ответственность на плечи пастора, церковных работников и учителей воскресной школы. Бог ожидает от родителей чтобы они заложили основы духовного роста детей, а церковь только помогает закреплять духовные принципы которым ребенок научился дома. Ниже перечислены некоторые советы предназначенные помочь вам в воспитание детей:

1. Помоги ребенку публично исповедовать то что он получил спасение.
2. Поощряй его регулярно делиться радостью спасения.
3. Из брошюры, «Божий План Спасения» примени некоторые практические советы о том как христианину возрастать духовно.
4. Перечень соответствующий литературы приложен в разделе «Вспомогательные Источники» в конце книги.

## ГЛАВА 8

### Обучение по видео-кассете

Покажите часть видеокассеты; вступление, главу 8 и свидетельство.

После свидетельства обсудите следующие вопросы:

1. Какие выводы можно сделать о прошлом девочки слушая ее «разговорную речь»?
2. Уверенна ли она в своем спасении? Почему ты так думаешь?
3. Обсудите как она пережила спасение. Как она узнала о благой вести?

### ПОСЛЕДУЮЩИЕ ШАГИ

На детских наставниках лежит ответственность беседовать с детьми в церкви и принимать участие в жизни детей в домашних условиях. Очень необходимый шаг в работе с новообращенным ребенком-это посещения его на дому. Наставники должны посетить детей на дому желательно в течении 48 часов но и не позже, как в течение двух недель, после того как ребенок сделал решение посвятить себя Христу. Чем быстрее наставник сможет посетить ребенка на дому, тем быстрее его подопечный сможет встать на путь христианского возрастания.

Посещайте на дому ребенка не меньше как вдвоем. Один наставник должен беседовать с ребенком. Другой же будет иметь возможность помолиться и ответить на вопросы которые, например, могут возникнуть у других детей присутствующих в этом доме. Кроме того это более безо-пасно проводить посещение вдвоем, особенно в ночное время.

Посещение на дому имеет важное значение по многим причинам. Такой визит может быть необходимым как для того чтобы уделить ребенку необходимое внимания, так и для того, чтобы дать соответствующее наставление. Если у тебя не было времени побеседовать с ребенком в церкви, ты можешь сделать это в спокойной домашней обстановке.

Посещение на дому необходимо для того чтобы поговорить с ребенком об уверенности в его спасении, о начинающемся классе для новообращенных и о крещении. Брошюра «Божий План Спасения,» содержит много полезного материала, которым ты можешь поделиться с ребенком и его родителями.

Такой визит дает наставникам возможность поделиться благой вестью с родителями ребенка. Джорж Игэр сказал; «Любая работа с детьми которая не включает в себя духовное просвещение родителей является кратковременной и имеет ограниченные ценности.» Самое лучшие что можно сделать для ребенка который стал христианином, это рассказать о Христе его родителям.

Лучше всего договориться заранее о времени посещения. Родители и дети очень заняты. Это будет пустая трата времени, если вы придете когда их не будет дома, или когда ваш визит будет для них неожиданностью.

Как ты старался помочь ребенку чувствовать себя удобно когда он вышел вперед для покаяния в церкви, поступай точно также, когда придешь к нему домой для беседы. Посмотри вначале внимательно вокруг на вещи, с разговора о которых ты сможешь начать беседу с ребенком. Например, бейсбольный мяч будет указывать на то что ребенок увлекается спортом. Это будет хорошая тема для того чтобы начать разговор и «растопить лед».

После того как ты коротко поговоришь с ребенком об второстепенных вещах, спроси ребенка о том решение которое он сделал. Обсуди с ним причины приведшие его ко Христу. После обсуждения, спроси ребенка есть ли у него вопросы относительно его решения. Если нет, обсуди вопрос об уверенности в спасение. В брошюре, «Божий План Спасения,» включены три факта которые ребенок должен знать как христианин.

Во время посещения на дому, ты должен будешь обсудить тему о том как должна измениться жизнь христианина, а также вопрос о крещении. Информация о крещении также включена в настоящую брошюру.

Посещение на дому это самый подходящий момент засвидетельствовать родителям о вашей вере в Христа. После беседы с ребенком, будет легко спросить и родителей, «Приняли ли вы Иисуса в свое сердце? Если нет, желаете ли вы сделать это?» Позже, наставники могут познакомить родителей с брошюрой «Божий План Спасения».

Классы для новообращенных христиан очень важны для духовного роста ребенка. Он сможет выбрать удобное для него время. Проводить такой класс во время Воскресной Школы будет самым подходящим для ребенка, родители которого не посещают церковь. Вероятнее всего такой ребенок будет посещать воскресное утреннее богослужение, чем какое-то другое. Если его родители не посещают церковь, возможно ребенок будет нуждаться чтобы кто-то привозил его в церковь и забирал обратно домой. Иметь ребенка в классе стоит того чтобы приложить для этого какие-то усилия. Помогите ребенку чувствовать себя в классе так уютно и хорошо, как только возможно. Ребенок может стесняться, если ты будешь называть его имя чтобы он прочитал вслух, ответил на вопрос или помолился перед классом. Старайся не делать этого в течение первых посещений. Когда ребенок начнет чувствовать себя более свободно в классе возможно он захочет сам принимать участие, но пока он не привык, дай ему возможность просто наблюдать.

В приложениях даются формы которые могут быть полезными тебе в работе с новообращенными детьми. Приложение 2-это форма которую наставник заполняет когда ребенок принимает решение. Наставник заполняет стандартную карточку (которая возвращается) и переписывает информацию в эту форму. Наставник должен держать эту форму пока он не сделает посещение на дому. После посещения на дому, наставник записывает данные в форму (такие как дата крещения или посещение церкви) и возвращает эту форму руководителю детских наставников.

Приложение 3 это форма которую должен использовать человек отвечающий за детскую евангелизацию, в нее вносятся имена детей, даты посещения классов (форма для четырех недельного класса) и дни принятия крещения. Заполняй эти формы в соответствии с текущими событиями, обновляй данные после окончания каждого класса или крещения. В этой форме имеется место для записи названия тех церквей которые ребенок будет посещать, если он не может посещать вашу церковь. Для пастора каждой из этих церквей должно быть написано письмо, для того чтобы известить его о решении ребенка.

Многие люди, присоединяющиеся к церкви в наши дни, становятся лишь пассивными наблюдателями. Часть вины за это видится в неокказании соответствующего участие в жизни таких христиан после их покаяния. Безотлагательная работа с людьми после покаяния является главной необходимостью для того чтобы избежать возрастающее количество пассивных членов церкви.

## ГЛАВА 9

### Обучение по видео-кассете

Покажите часть видеокассеты: вступление; главу 9 и свидетельство.

После свидетельства обсудите следующие вопросы:

1. Обсудите как сложившиеся обстоятельства изменили первоначальный план посещения.
2. Как маленькая девочка услышала благую весть? Каким был ее отклик?
3. Поговорите о изменениях в жизни родителей у которых была возможность привести своего ребенка ко Христу.

## СПЕЦИАЛЬНЫЙ БОЖИЙ ПЛАН

«Божий План Спасения» книга предназначенная помочь вам овладеть приемами свидетельства об Иисусе Христе. Взрослые люди нуждаются в пособии которое может помочь им засвидетельствовать ребенку о рождении свыше. Книга преследует две основные цели:

1. Помочь вам понятно и доходчиво передать другим Евангелие Христово.
2. Помочь ребенку правильно реагировать на Божий зов к примерению в тот момент когда он будет готов это сделать.

**Для того чтобы иметь успех достигая этих целей, следуйте следующим советам.**

1. Представься ребенку и спроси его имя. Называй его по имени. Поговори с ним коротко вначале и лишь после начинай разговор по брошюре.
3. Читай медленно и будь уверенным что ребенок следит за тем что ты читаешь.
3. Избегай чрезмерных эмоций. Излишние эмоции служат препятствием на пути к ясному освещению задаваемых тебе вопросов.
4. Задавая вопросы дай ребенку возможность подумать и ответить на поставленный вопрос. Правильный ответ на вопрос напечатаны снизу. Прикрывай ответ карточкой пока ребенок не даст своего ответа. Прочитай ответ ребенку только после того, как получишь ответ от него. Каждый вопрос раскрывает важную Евангельскую истину. Удели достаточно времени каждому вопросу. Не торопись. Если необходимо задавай наводящие вопросы пока ты не почувствуешь что ребенку понятно содержание. Добавочные вопросы перечислены в четвертой главе настоящего справочника. Только слушая ответы ребенка, ты сможешь определить на самом ли деле он принял Иисуса Христа в свое сердце.
5. Не чувствуй себя должным обязательно дойти до конца брошюры с каждым ребенком. Если ты заметишь что ребенок теряет интерес или просто не понимает брошюру, открой страницу 31. Предложи ребенку продолжить беседу позже.
6. Не подталкивай ребенка к принятию решения если он еще не готов. То обстоятельство, что ребенок задает вопросы, совсем не говорит о том что он готов принять Иисуса. Осторожно переведи беседу, оставив «дверь открытой» для того чтобы позже снова делиться с ним благой вестью.

7. Задавай вопросы записанные на страницах 20 и 21. Анализируй его ответы для того чтобы определить готов ли ребенок принять Христа сегодня или еще нет. Не отвечай за ребенка. Дай ему возможность высказаться и выслушай его ответы. Никогда не направляй ребенка к тому чтобы молиться молитвой покаяния, кроме тех случаев когда он проявляет желание сделать это сам и ты чувствуешь что он понимает значение этого шага.
8. Если после изложения благой вести и серии вопросов, ты чувствуешь что ребенок не готов принять Иисуса, рассмотри страницу 31. Ребенок который не готов к обращению должен уйти после беседы с такими же положительными чувствами, как и ребенок который посвятил свою жизнь Иисусу.
9. Если ты чувствуешь что ответы ребенка на вопросы приведенные на страницах 20 и 21 указывают на то что он готов принять Иисуса, открой страницу 23. Помоги ребенку помолиться его собственными словами или повторить слова молитвы за тобой.
10. Никогда не говори молитву за ребенка. Даже если ты видишь что ребенок готов не молись за него. Ребенок в состоянии повторить молитву за тобой.
11. Если ребенок молится чтобы принять Иисуса, продолжи беседу используя страницы с 24 по 27. Позже во время посещения на дому используй содержание страниц 28, 29 и 30. Дома родители могут помочь ребенку заполнить бланки на странице 30.

Попроси ребенка не убирать далеко полученную брошюру, для того чтобы вы могли обсудить ее во время посещения на дому. Однако всегда имей при себе запасную брошюру на случай если ребенок потеряет свою.

### **Обучение по видео-кассете**

**Покажите отрывок 3 на видеокассете. На этом отрывке демонстрируется брошюра для свидетельства «Божий План Спасения».**

## ГЛАВА 10

### Обучение по видео-кассете

Покажите часть кассеты: Вступление, главу 10 и свидетельство.

После свидетельства обсудите следующие вопросы:

1. Когда дочь приняла спасение? Поговори о том успешна ли Летняя Воскресная школа проводимая вашей церковью в деле евангелизации детей?
2. Обсудите следующее выражение из свидетельства; «Это приносит утешение когда есть кто-то, кто заботится о тебе». Знают ли служители вашей церкви что Бог хочет использовать их для какого-то чужого ребенка?

### Массовая Евангелизация и Дети

Массовая евангелизация-это проповедь благой вести для двоих или большего количества людей одновременно. Необходимо делиться Евангелием по возможности и с группами детей и мы должны делать это в подходящих условиях. Летняя Воскресная школа или детское пробудительное собрание будет прекрасной возможностью поведать любовь Иисуса детям, для которых это может быть только единственная возможность услышать о Нем. Такая евангелизация обычно происходит в присутствии многих детей.

Проведение массовой евангелизации и большое количество детей собранных вместе ассоциируется с большими трудностями для многих работающих с детьми. В основном эти негативные переживания связаны с самим призывом к покаянию обращенного к детям а не с проповедью Евангелия, как таковой.

Цель проповедования благой вести в группе детей состоит в том, чтобы дать возможность отозваться на призыв тем детям которые достигли сознательного возраста. Но это не должно оказывать чрезмерное давление на тех детей, которые еще не достигли этого сознания. Как же успешно сделать это?

Существует два вида «приглашения» на которые дети могут среагировать. Первое это обычный призыв обращенный к людям любого возраста. Такое приглашение производится как на регулярном богослужении так и на евангелизационном собрании. Поскольку это не специальное приглашение обращенное непосредственно к детям, будьте осторожны когда будите беседовать с ребенком который вышел вперед.

Второй вид призыва «пройти вперед» рассчитан специально для детей. Предпочтительнее использовать этот вид «приглашения». Однако можно провести правильную беседу с детьми отозвавшимися на любой вид «приглашения», если наставники будут использовать соответствующую методику проведения беседы.

Если приглашение было сделано специально для детей, то оно должно быть простым и специфическим. Например, в начале призыва к желающим покаяться и выйти вперед ты можешь сказать, «Пожалуйста закрой глаза на короткое время и не смотри по сторонам. Я буду стоять тут пока мы слушаем песню. Если у тебя есть желание поговорить со взрослыми о принятии Иисуса, ты можешь пройти вперед и встать рядом со мной, пока играет музыка.» Таким образом ты дашь ребенку ясное руководство. Не продолжай говорить дальше, чтобы ребенок не вышел ради того чтобы угодить тебе.

Такая методика поможет исключить давление на ребенка и обеспечит должное внимание для каждого ребенка.

## **1. Имейте достаточное количество обученных наставников.**

Из опыта можно сказать, при проведении детской евангелизации, большое количество детей отзывается на призыв. Пробывали ли вы когда-нибудь держать под контролем тридцать семи, восьми или девяти-летних детей? Это почти невозможно. Всегда будь уверен что имеешь достаточно обученных наставников, способных беседовать с детьми откликнувшимися на приглашение. Не избегай делиться евангелием с группой детей, просто будь готов уделить каждому ребенку индивидуальное время.

Для евангелизации и специальных детских богослужений необходимы добавочные помощники. Было-бы хорошо провести обучение для наставников перед евангелизацией, а также регулярно один или два раза в течение года. Следование такому правилу поможет избежать излишних переживаний со стороны родителей и детских работников если большое количество детей выйдет вперед во время евангелизации.

Некоторые наставники не смогут проводить беседы еженедельно, а только во время специальных служений. Очень важно чтобы эти наставники имели такое же обучение как и регулярные наставники.

### **1. Проведи каждого ребенка который вышел вперед в специально подготовленную комнату или место.**

Такое место должно быть на достаточном расстоянии от других детей, для того чтобы иметь уединение и тишину. Распредели каждого ребенка к определенному наставнику. Постарайся чтобы ребенок и наставник были одинакового пола. Никогда не посылай ребенка наедине с наставником в комнату. Когда дети подойдут к комнате для наставника поговори с ними вместе. Это поможет детям снять волнение перед тем как войти в комнату для наставника. Это также даст возможность снова поделиться благой вестью на уровне детского понимания.

### **2. Спроси ребенка почему он вышел вперед.**

Ты сэкономишь много времени и энергии и избежишь разочарования если вначале спросишь ребенка почему он отозвался на приглашение. Причиной его выхода может быть желание получить спасение, но также это может быть желание помолиться за его кота. Беседовать с ребенком будет намного легче если ты знаешь что у него на уме и он скажет тебе об этом, когда ты будешь задавать вопросы.

### **3. Снова кратко поделись благой вестью с теми кто хочет принять Иисуса.**

Задавай больше вопросов чтобы определить действительно ли ребенок хочет посвятить себя Иисусу или он здесь ради любопытства. Дай возможность детям задавать столько вопросов, сколько у них имеется. Следи за временем. Если беседа затягивается а ты имеешь других детей, ожидающих побеседовать с тобой, постарайся закончить беседу с этим ребенком и назначить дату посещения на дому чтобы продолжить беседу.

Имей добровольцев которые смогут отвести детей назад к родителям или в их классы. Не забудь записать имена и номера телефонов детей для регистрации. Такая информация просто необходима в ситуации с Летней Воскресной школой. Зачастую ребенок сможет прийти несколько раз в начале недели, но не будет готов принять решение посвятить себя Христу. Затем он может прийти снова в конце недели и быть готовым к принятию решения .

Избегай беседовать с детьми в группе. Никогда не предлагай группе детей повторять молитву посвящения себя Христу одновременно. Никогда не предлагай ребенку молиться молитвой покаяния, до тех пор пока ты индивидуально не поговорил с ребенком, чтобы определить его готовность к этому.

## РАЗДЕЛ 2

### ДЕТИ ДЕЛЯТСЯ БОЖИИМ ПЛАНОМ СПАСЕНИЯ С ДРУГИМИ ДЕТЬМИ (ИСПОЛЬЗУЯ НАБОР КАРТОЧЕК ДЛЯ ПЕРЕДАЧИ БОЖЬЕГО ПЛАНА СПАСЕНИЯ)

#### ГЛАВА 11

##### Обучение по видео-кассете

Покажите часть кассеты: вступление; главу 11 и свидетельство.

После свидетельства обсудите следующие вопросы:

1. Как девочка изучала брошюру «Божий План Спасения»?
2. Какие комментарии вы имеете по отношению ее речи, особенно следующих слов, «О, это звучит легко. Я думаю что я смогу спасти некоторых людей.» Сделайте ударение на те простые слова которые используют дети и на их конкретное мышление.
3. Почему девочка свидетельствует об Иисусе? Каким людям обычно легче всего свидетельствовать?
4. Когда и где ее соседи познали Господа? Обсуди о важности «сеяния благих семян.»

### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАБОРА КАРТОЧЕК ДЛЯ ПЕРЕДАЧИ ПЛАНА СПАСЕНИЯ

#### Что ты должен знать для того чтобы быть свидетелем Евангелия?

Бог хочет чтобы все стали его детьми. Он сотворил человека по своему собственному образу и подобию (смотри Бытие 1:2). Бог хочет чтобы люди стали его детьми, но люди грешные. Несмотря на грехи, Бог продолжает любить людей и хочет их спасти.

Мы говорим людям о Божьем плане. Но что-же такое Божий план? Бог хочет чтобы люди имели правильные взаимоотношения с Ним. Бог имеет специальное задание для своих детей говорить другим об Иисусе. Бог послал Иисуса чтобы явить себя людям, но Он никого не принуждает верить в Него. После того как мы уверуем в Господа, Он ждет чтобы мы помогли другим обрести спасение. Бог хочет чтобы мы свидетельствовали другим и делились своей верой.

Взрослые которые работают с детьми в церкви должны быть озабочены тем, чтобы дети могли иметь рождение свыше. Каждую неделю учителя воскресных школ, через изучение Библии, закладывают библейские основы для рождения свыше. Они подготавливают мальчиков и девочек для того чтобы те могли пережить истинное возрождение, когда они будут готовы принять Иисуса как своего Господа и Спасителя. Учителя готовы направлять каждого, кто готов принять такое решение. На них лежит ответственность приготовить детей к принятию решения для того, чтобы впустить Иисуса Христа своим Господом и Спасителем.

Подготовить ребенка к рождению свыше -это значит быть самым лучшим учителем для детей каким ты только можешь быть. Дети нуждаются в приобретение основных знаний о Боге, Иисусе и об Библии.

По мере того как учителя воскресенья за воскресеньем обучают детей, закладывается в детях основа для понимания значения смерти Иисуса на кресте за грехи всех людей и осознание смысла Божьего плана спасения.

Учителя подготавливают детей к принятию рождения свыше обучая их следующим истинам:

**Все люди согрешили. Они сознательно делают ложные выбор и недостойные дела (смотри Рим.3:23).**

**Все грехи неприятны Богу (смотри Рим. 1:18).**

**Плохими делами люди грешат против Бога (смотри Пс.52:4а).**

**Христос умер за грехи всех людей (смотри Исаи 53:6).**

**Через смерть Иисуса Христа каждый может получить прощение грехов (смотри Иоанна 3:16).**

**Покаяние это поворот от греха (Деяния 2:38).**

**Человек становится Христианином когда он уверует в Иисуса как в своего Господа и Спасителя (смотри Деяния 20:21).**

**Божье прощение доступно для каждого (смотри 1Иоанна 1:9).**

**Святой Дух работает в сердце человека направляя его ко Христу (смотри Иоанна 16:8-11).**

Чаще всего когда взрослые хотят поощрить детей делиться своей верой с другими они говорят детям, «Приглашай своих друзей в Воскресную школу и на богослужение в Воскресенье.» Такие слова хорошо говорить детям и нужно стараться делать это регулярно. Однако, существуют и другие пути для того чтобы дети могли свидетельствовать о Евангелие.

В этой главе будет раскрыт один из таких путей -использование набора карт для проповеди Божьего Плана Спасения. Советы по использованию карточек помогут взрослым направлять мальчиков и девочек к тому, чтобы они делились благой вестью со своими друзьями. Представленный материал показывает ребенку как стать Христианином и жить по Христиански. Некоторые рекомендации сделаны для того, чтобы объяснить значение членства в церкви. Материал рассчитан на взрослых, для того чтобы они могли дать руководство и быть участниками передачи Евангелия другим людям.

Набор карточек для проповеди Божьего Плана Спасения в основном сосредоточен на освещении основных понятий связанных с рождением свыше, таких как: Бог любит тебя; грех разделяет тебя с Богом; все согрешили; повернись от своего греха; веруй в Иисуса; делись с другими своей верой; иди по стопам Христа; вечно живи с Иисусом.

Этот набор состоит из восьми карт. Карты имеют следующие названия:

- 1. Специальное приглашение (дети дают их своим друзьям).**
- 2. Письмо для родителей (взрослые посылают их родителям).**
- 3. Кто такой Бог?**
- 4. Кто такой Иисус и Его предназначение?**
- 5. Почему Иисус умер?**

**6. Рассуждение о прошлом (свидетельства взрослых и детей).**

**7. Что мне необходимо сделать?**

**8. Что я делаю сейчас?**

**ПРИМЕЧАНИЕ:** Карточки 3-8 служат для использования взрослыми с двумя или большим количеством детей во время посещения неверующих семей. Взрослый должен сопровождать ребенка при посещении и направлять его действия.

Этот материал основан на Библейских стихах которые должны быть использованны взрослыми и детьми. Стихи из Библии записанны на карточках.

Сосредоточь начало своей беседы на Божией любви. Ты можешь заложить в детях, не посещающих церковь, начаток духовных истин и основных понятий необходимых для перемены жизни. От начала творения, спасение людей-являлось Божиим планом. План этот был осуществлен через Иисуса. По причине своей великой любви к людям, Бог послал в мир Своего единственного Сына, Иисуса.

- **Держи Библию открытой когда ты предлагаешь карточки. Библия должна быть открытой в том месте, откуда ты приводишь ссылки. Вначале ты можешь прочитать стих из Библии, и затем попросить детей повторить с тобой. Очень важно чтобы дети знали что эти стихи находятся в Библии.**
- **Стихи должны говорить о Иисусе. Иисус Христос это хорошая новость. Иисус делает спасение возможным.**
- **Места из Священного Писания должны помогать детям понять кто такой Иисус, что Он сделал, и что Он продолжает делать в нашей жизни.**
- **На карточках помести места Писания которые говорят о том, что необходимо сделать для того, чтобы ответить на любовь Иисуса. Используй стихи которые могут помочь детям понять что такое грех и задуматься о своих грехах. Будь уверенным что Святой Дух сможет использовать эти стихи для того чтобы обличить во грехе.**
- **Места Писания должны помочь детям знать как можно покаяться и попросить Бога о прощение грехов. Хотя бы один стих из Библии должен помочь детям понять важность веры в Иисуса.**

Ободри ребенка, который принимает Иисуса как своего Спасителя и Господа, исповедать Свою веру публично. Исповедание веры обычно включает в себя публичное провозглашение своей веры, присоединение к церкви и принятие крещения. Помогите ребенку понять что эти ступени происходят только после того, когда человек становится Христианином.

## **ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ КОТОРЫЙ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ПРОВЕСТИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ НАБОРА КАРТ ДЛЯ ПРОПОВЕДИ БОЖЬЕГО ПЛАНА СПАСЕНИЯ**

Покаяние и возрождение- наиболее важное событие в жизни человека. Поэтому, необходимо проводить достаточно времени подготавливая детей делиться своей верой в Иисуса со своими друзьями.

Рекомендуем провести два занятия для подготовки работы с карточками.  
Продолжительность каждого занятия один час.

**Этап первый;** Обучить взрослых, которые будут руководить группами детей по использованию карт. Обычно такие люди уже работают с детьми в церкви (Воскресная Школа, музыкальный отдел, Летняя Воскресная Школа). Это должны быть люди которых дети знают и с кем они чувствуют себя удобно.

**Этап второй;** Представьте набор карточек детям. Предложи детям-христианам, тем кто уже покался, участвовать в этом деле и добровольно записаться для обучения. Не принуждай детей делать это насильно.

### **ЗАНЯТИЕ ПЕРВОЕ (1 ЧАС)**

Цель занятия: Обучить детских работников и других заинтересованных членов церкви использовать набор карт для свидетельства и как правильно инструктировать детей использованию карточек для свидетельства своим не спасенным друзьям.

#### **Подготовка занятия 1 (проводится руководителем):**

1. Изучи материал.
2. Определи заранее день, время, и место занятия. ( Совет: проведи эту секцию на одном из регулярных недельных или месячных встречах).
3. Приготовь по одному набору карт для каждого человека. Отшли их каждому участнику заранее и попроси чтобы они предворительно ознакомились с карточками.
4. Приготовь заранее места для всех присутствующих.
5. Приготовь несколько запасных Библий.
6. Для ссылки имей несколько копий данного руководства.
7. Молись о Божиим водительстве во время обучения.
8. Расположь стулья для групп по восемь человек. Напиши номера с одного до восьми на листках цветной бумаги (по одному номеру на каждом листке). Положи лист на пол в центре каждой группы (по одному листу на каждую группу). Если группа для обучения маленькая оставь все листы с номерами у себя для дальнейшего использования.

9. Положи карандаш и листок бумаги на каждый стул.

### **Методика проведения занятия 1:**

1. Попроси каждого присутствующего подписать свое имя на заранее подготовленном листке и занять себе место в одной из групп. Обязательно имей одного или двоих человек в каждой из восьми групп.
2. Представь себя. Дай возможность всем людям представиться в каждой группе. Поблагодари каждого за то что они заинтересованы работой с детьми и за их желание научиться помогать детям свидетельствовать своим друзьям.
3. Помолись с группой прося у Бога поддержки достигая Евангелием детские сердца.
4. Раздай набор карт (если ты не разослал их заранее). Объясни отдельно содержание каждой карточки. Обрати внимание на внутреннюю часть первой обложки и повтори 10 советов по использованию карт данных там. Потренируйтесь записывать информацию.
5. Повтори приемлемые выражения для детей и поговори о духовном рождение Христианина в главах 1-10 этой книги. Обрати особое внимание на то, как наставники должны работать с детьми. Напомни взрослым, что они пришли на обучение потому, что они любят детей и заботятся о их духовном состоянии и также потому что дети любят их и доверяют им.
6. Объясни как использовать карты со старшими детьми. Запомни: Эти карты предназначены для использования во время серии посещений на дому. Однако вы можете использовать больше чем одну карту во время каждого посещения.

**Карта 1-**Ребенок делиться картой со своим другом. Затем ребенок возвращает часть карты предназначенной для имени и адреса ребенка. Взрослый записывает данные в карту находящуюся внутри набора карт.

**Карта 2-**Взрослый посылает карту для родителей. Затем в течение 10 дней необходимо позвонить или посетить эту семью. Договорись заранее о времени посещения на дому. Взрослый должен взять с собой по крайней мере двух детей (которые записывались заранее) для посещения на дому.

**Карты 3-8-**Взрослый и дети назначают время для посещения во время которого они будут использовать карты. Поощри ребенка что необходимо посещать Воскресную школу и что он может делать это в любое время. Предупреди заранее учителя воскресной школы о новом человеке и о его желании узнать больше об Иисусе. Если необходимо, обеспечь ребенка транспортом.

7. Попроси каждую группу посмотреть какой номер они имеют на полу или раздай номера. Каждая группа должна изучить карту соответствующую номеру. Дай время членам каждой группы подготовит короткий пересказ содержания карты и как они смогут поделиться этим с ребенком.
8. Дай возможность каждой группе поделиться содержанием карты над которой они работали. Помогите им если необходимо. (Ты можешь дать возможность каждой группе разыграть сценку показывающую как они делятся содержимым карточки с неверующим ребенком).

9. Попроси каждого человека подготовить его собственное свидетельство. Дай возможность каждому присутствующему поделиться своим свидетельством с кем-то другим. Напомни участникам быть краткими и заострить больше внимание на том, что Иисус делает в их жизни. Используйте следующие три пункта: 1) Моя жизнь до того как я встретился с Иисусом; 2) Как я принял Иисуса; 3) Как моя жизнь изменилась после того как я встретил Иисуса.
10. Объединитесь для рассмотрения последней карты, объясняя присутствующим как это важно продолжать беседовать и помогать возрастать духовно тем детям которые приняли Иисуса как Спасителя и Господа.
11. Для того чтобы обогатить беседу, используй материал из этой книги о работе наставников с детьми. Старайся дать как можно больше руководства для присутствующих.
12. Напомни участникам о необходимости присутствия во время второй части по обучению мальчиков и девочек.

### **ЗАНЯТИЕ ВТОРОЕ (1 ЧАС)**

Советы о том когда лучше провести эту часть: После богослужения имея небольшой обед; во время специального обучения для учеников; во время общения учителей на дому; во время обеда для детей или для работников воскресной школы или во время регулярного урока в воскресной школы если содержание набора карт для свидетельства Евангелия будет соответствовать теме урока.

Назначение секции: Познакомить детей с набором карт, показать им как использовать карты и поощрить их поделиться первой карточкой со своими друзьями.

#### **Приготовление ко второй секции:**

1. Выбери человека который будет руководить этой секцией.
2. Приготовь набор карт чтобы дети могли просмотреть их заранее. Это можно сделать во время занятий в Воскресной Школе, во время обучения по евангелизации или во время сыгровки или репетиции хора.
3. Определи и оповести о дне, времени и месте проведения секции по обучению.
4. Имей запасные Библии, карандаши и листки бумаги.
5. Пошли специальные приглашения для старшикласников и напоминания для взрослых.
6. Молись о проведение этого обучения.

#### **Методика по проведению занятия 2:**

1. поприветствуй детей и заранее обученных взрослых. Помоги им подписать листки с именами. Рассадь детей по группам в соответствии с их возрастом (или по группам Воскресной Школы).

2. Объясни детям что время которое вы проведете вместе, поможет им узнать как использовать первую карточку из набора карт. Покажи копию карты и объясни ее содержание. Расскажи детям как можно получить информацию, необходимую для заполнения той части, которая отдается взрослым. Предложи детям почитать переднюю сторону карты 1. Спроси детей о чем там говорить и когда они смогут использовать это.
3. Попроси детей проиграть по ролям картину, показывающую как они дают карточку своим друзьям.  
Попроси взрослых помочь детям если необходимо.
4. Объясни важность информации на карточке и для чего ребенку нужно читать ту часть карточки, которая предназначена для того чтобы оторвать позже.
5. Коротко познакомь детей с другими карточками из набора. Объясни что взрослые и несколько детей посетят на дому их друзей. ( Для посещения со взрослым должны пойти два или три ребенка).
6. Спроси взрослых и детей кто в какой группе пойдет для посещения. Каждая группа должна сделать перечень своих друзей кто не ходит в церковь или не спасен. Каждый взрослый должен решить с детьми когда дети смогут поделиться первой карточкой со своим другом.
7. Дай возможность каждой группе помолиться за друзей чьи имена включены в список. Поощри детей дать имена своих неверующих друзей своим учителям.
8. Призови внимание каждой группы. Попроси одного или двоих учителей дать краткое свидетельство. Попроси детей подумать какие слова они смогут использовать, когда будут свидетельствовать своим друзьям. Дай время для учителей и детей обсудить как правильно свидетельствовать другим. Используй пункты которые были приведены раньше.
9. Посоветуй детям рассказать друзьям что значит Иисус для них самих. Пусть каждый ребенок напишет короткое свидетельство. Если позволит время дай возможность каждому ребенку поделиться тем что он написал. ( Ты можешь дать детям возможность порепетировать как они будут давать свое свидетельство, записывая их на магнитофон. Потому что не каждый ребенок захочет выполнять письменное задание).
10. В заключение помолитесь вставши вокруг и взявшись за руки. Попроси желающих помолиться о Божиим руководством и мудрости свыше для того чтобы свидетельствовать своим друзьям о Христе.

### **Полезные Советы по Использованию Карт для Свидетельства**

В этой части мы предполагаем что вы ознакомились и готовы использовать те советы которые давались в 1-10 главах этой книги. Не используйте только одну эту часть для свидетельства по карточкам. Советы которые даны здесь должны быть использованы взрослыми людьми. Вкратце здесь описано как употреблять первую и вторую карты. Эти советы могут быть использованы во время первой секции процесса обучения.

**Карта 1**-Попроси мальчиков и девочек дать тебе имена своих неверующих и неспасенных друзей. Запиши имя каждого ребенка на отдельной карте. Раздай карты мальчикам и девочкам. Обсуди когда и как они могут дать карточки своим друзьям. Ответ на любые имеющиеся у них вопросы. Напомни мальчикам и девочкам что их друзья должны заполнить часть карты 1, которая предназначена для того, чтобы ее оторвать. Напомни им принести эту часть обратно тебе. Напиши имя каждого друга на лицевой стороне отдельной карты и запиши информацию во внутренней части набора карт. Ты можешь сделать это в заключение урока в воскресной школе, во время обучающего семинара или во время музыкальной репетиции.

**Карта 2-** Разошли карты родителям. Затем позвони им в течении 10 дней. Лучше всего не начинать работать с детьми без уведомления родителей. Однако, если ты не договорился заранее о встрече, в первую очередь побеседуй с родителями. Некоторые родители будут иметь желание чтобы ты посетил их и рассказал им больше про набор карт которые ты собираешься употреблять. Другие родители возможно захотят чтобы ты выслал им набор карт для того чтобы использовать их со своими детьми. Какой бы не был запрос родителей, помни что ты представляешь собой церковь. Поэтому проявляй уважение и будь вежливым. Приглашай семьи посетить вашу церковь.

Подготовься к посещению. Заручись поддержкой других детей которые пойдут с тобой на посещение. Выбери удобное время для всех вовлеченных в мероприятие. Посещение с целью раздачи первой карты не обязательно делать у ребенка на дому. Это можно сделать в парке или во дворе. Необходимо чтобы посещение было осуществлено при участии одного взрослого и двоих или трех детей.

Перед посещением поговори с детьми которые пойдут с тобой. Объясни что ты будешь рад если они познакомят тебя со своим другом. Поощри детей использовать содержание третьей карты. Если вы имеете достаточно времени, повторите Библейский материал из набора карт. Попроси детей объяснить Библейские стихи для тебя. Поручи им репетировать как работать с карточками.

Если это покажется необходимым, можешь использовать другие карты из набора во время посещения. Однако, не торопись и не оказывай давление на неспасенных детей. Повтори добавочные карты с детьми которые идут с тобой на посещение.

**Карта 3-** Возьми с собой Библию когда ты будешь делиться карточками. Дай возможность детям которые будут посещать с тобой репетировать заранее свою часть. Попроси детей христиан заранее читать стихи из Библии. Объясни слова или фразы из Библии которые не знакомы для детей. Дай возможность детям которые с тобой поделиться тем что они знают о Боге. Можно взять с собой в подарок Библию для ребенка которого ты идешь посетить.

Будь готов дать краткий ответ если друг поставит отметку в отделе говорящем о том что он хочет узнать больше об Иисусе. Объясни что вы можете рассмотреть все карты вместе. Покажи карты. Предложи ребенку держать такое количество карт, какое он может изучать. Помолись с ребенком перед тем как уйти. Определи время и место для следующей встречи. Не откладывай время следующей встречи больше чем на неделю. Пригласи друга посетить воскресную школу. Предложи обеспечить транспортом.

Было-бы идеально использовать по одной карточки во время каждого посещения. Однако, это может быть не практично в некоторых ситуациях. Возможно ты не захочешь делать шесть посещений в определенных условиях или некоторые родители не захотят чтобы их дети ходили на посещение так часто, также возможно некоторые неверующие родители не захотят чтобы их детей так часто посещали христиан.

**Карта 4-** Принеси папку с карточками для свидетельства ребенку к которому вы пришли с посещением. Имей с собой Библию и карандаш. Эта карта говорит о том кто такой Иисус и что он сделал для нас.

Дай возможность детям которые пришли с тобой помочь расшифровать своим друзьям слова на картах. Обсуди слова. Дай возможность детям которые пришли с тобой рассказать что они знают об этих словах.

Попроси одного из детей пришедшего с тобой прочитать стихи из Библии. Обсуди значение этих стихов. Сделай ударение на то, что Бог хочет иметь близкие взаимоотношения с каждым человеком. Помоги другу понять, что по причине греха человек разлучен с Богом. Также сделай ударение на то, что каждый человек имеет выбор верить Иисусу, доверяя Ему и полагаясь на Него, или нет.

Попроси одного из детей пришедшего с тобой поделиться тем как он стал христианином. Предложи ребенку рассказать что он знает о Боге и об Иисусе Христе; что он чувствовал себя когда он принял Иисуса как своего Спасителя; и как он сейчас служит Ему как христианин. Будь готов для того чтобы поделиться фундаментальными основами веры с ребенком если он поставил отметку в графе которая говорит о том, что он хочет знать больше как поверить в Иисуса. Сошлись на другие карты из набора. Используй Библию и сосредоточь внимание на Иисусе.

### **Карта 5-**Эта карта посвящена смерти и воскресению Иисуса Христа.

Попроси всех детей посмотреть на переднюю часть карты. Дай возможность детям пришедшим с тобой прочитать стихи из Библии. Объясни детям что местоимения такие как Его, Он, Ему, говорят об Иисусе.

Перед тем как вы начнете использовать информацию с обратной стороны карты, попроси ребенка объяснить значение слова «Спаситель» (тот кто спасает). Предоставь возможность детям которые пришли с тобой прочитать каждый стих из Библии. Поговорите о каждом из этих стихов. Предложи детям привести примеры чем люди могут грешить.

Попроси взрослых прочитать каждый Библейских стих. Поговорите о каждом из этих стихов. Если друг поставил отметку в графе говорящей о том что он хочет стать христианином, пройди с ним по этим стихам снова. Спроси друга что он понял из этих стихов. Если друг чувствует что он хочет принять Иисуса в свое сердце, помоги ему обратиться к Богу в молитве, прося Его стать его Спасителем и Господом. Вовлеки родителей используя советы которые были даны раньше в этой книге.

Помолись с детьми и определи дату для следующего посещения. Ты можешь оставить карту другу для того чтобы он мог познакомиться с ней к следующему посещению. Возможно что дети которые ходили с тобой на посещение захотят в следующий раз встретиться с другом без взрослых. Если дети понимают стихи из Библии и содержание карт они могут встретиться с другом для работы над карточками без взрослых.

**Карта 6-**Эта карта дает взрослым возможность помочь детям закрепить пройденный материал через рассуждение с детьми о том что они изучили в предыдущих картах. Напомни другу ребенка принести с собой все карты. Позволь ребенку использовать карточки при заполнение их обратной стороны. Предложи детям пришедшим с тобой прочитать стихи используя Библию. Попроси детей пришедших с тобой поделиться их свидетельством. Если они колеблются, помоги им обсудить то как они пережили спасение задавая следующие вопросы: Что ты знаешь о Боге и Иисусе Христе? Как ты думаешь человек чувствует себя когда он принимает Иисуса как своего Спасителя? Почему? Если друг захочет покаяться помоги ему сделать это. Используй вторую главу этой книги как руководство. Помолитесь вместе: Назначь день для того чтобы рассмотреть следующую карту или другие карты из набора.

**Карта 7-** Эта карта сосредоточена на отзыве друга. Попроси детей пришедших с тобой помочь другу отозваться на информацию которая напечатанна на лицевой стороне карты.

Осторожно руководи беседой об информации имеющийся на обратной стороне карты. Спроси детей что обозначают слова «идти по Божьему пути» и «посвятить свою жизнь». Объясни им значение этих слов если будет необходимо. Вовлеки детей объяснить что такое «прощение».

Обсуди значение этого слова используя карту и определение данное в книге.

Не забудь помолиться с другом заканчивая беседу. Напомни другу что ты и его друзья всегда готовы помочь ему.

**Карта 8** - Эта последняя карта тоже важна. Использование ее позволяет не только знать что нужно делать дальше, но также оказывает поощрительное и воспитательное влияние на ребенка. Помоги детям дать определение слову «Христианин». Объясни что обозначает следование за Иисусом. Христиане должны быть научены следующему:

- **слушать что Иисус говорит им**
- **они должны знать что они всегда могут говорить с Иисусом (молиться)**
- **в любое время быть готовым выполнить то что Иисус поручит им**
- **иметь общение с другими христианами для того чтобы поучаться Божиим истинам**
- **и говорить другим об Иисусе**

Скажи детям о том что каждый день в нашей жизни мы должны принимать какие-то решения и делать выборы. Решения которые мы принимаем важны. Карта делает ударение на вещи которые Бог ожидает что люди будут делать. Дай детям возможность делать отметки в каждой графе по мере того как вы будите читать их и изучать Библейские стихи. Помоги детям определить для себя в какое время каждый день они смогут читать Библию.

Если у ребенка нет Библии, подари ему одну. Дай ребенку расписание Воскресной Школы и укажи как находить стихи в Библии для ежедневного чтения.

Напиши для ребенка свое имя и номер телефона. Скажи что он может позвонить тебе если у него будут какие-то вопросы или переживания. Если ребенок принял Иисуса как своего Спасителя поговори с его родителями в отношении крещения и посещения церкви. Если ребенок не принял Иисуса как своего Спасителя, продолжай поддерживать отношения с ребенком и его семьей, а также обеспечить ребенка транспортом если это необходимо. Дай себе обещание поддерживать ребенка и его семью.

Помолитесь вместе в заключение. Договорись с ребенком о времени когда он сможет делиться своей верой с другими.

### **Добавочные Мысли и Идеи:**

1. Некоторые родители не захотят чтобы ты посещал или посылал карты их детям. Если так, пошли карты родителям и напиши им короткую записку о том что ты не хочешь брать на себя роль родителей в евангелизации их детей, а также что ты не собираешься оказывать давление на детей в обязательном принятии Иисуса. Эта записка может послужить результатом того что родители позвонят тебе. Также будет тактичным, если ты позвонишь родителям после того как ты отправишь карты.
2. Если родители спросят для чего нужно делать столько много посещений, объясни им, что сейчас очень важное время в жизни их ребенка. Выбор который сделает ребенок сейчас, будет решающим в его последующей жизни. Объясни что ты собираешься быть очень осторожным и не запутывать или торопить ребенка к принятию решения к которому он еще не готов.

3. Некоторые родители могут попросить тебя вначале прийти самому и затем оставить набор карт ребенку. Это приемлемо. Тебе не обязательно брать с собой детей для посещения. Однако, одна из задач этого посещения заключается в том чтобы дети учились делиться своей верой со своими друзьями. Ты не только показываешь пример, но ты также обучаешь детей как правильно делиться своей верой.

**Запомни:** Это длительный процесс требующий осторожного развития и здравого Библейского учения для того чтобы подвести ребенка к принятию искреннего решения посвятить себя Христу.

4. Некоторые церкви захотят проверить способны ли люди которые собираются посещать детей к такому заданию. Также для взаимного предохранения детей и взрослых, это будет лучше иметь с собой двоих или троих детей во время посещения.
5. Если взрослые обеспечивают детей транспортом во время посещения, получи письменное разрешение родителей в карточке для регистрации разрешения родителей для того чтобы ребенок мог ездить со взрослым. Страховка некоторых церквей может не позволять перевозку детей без письменного согласия родителей или опекунов.
6. Будет идеально если родители и дети будут посещать вместе. Обучение для родителей можно провести во время родительского собрания. « Семьи заботятся о семьях» -хорошие название для такой группы.
7. Эти карты могут быть употребленны для детей которые публично исповедовали свою веру. Учитель Воскресной Школы может обучить новообращенных христиан во время посещения детей или во время класса по обучению для новообращенных как использовать набор карт.
8. Используй набор карточек для обучения будущих наставников. Многие взрослые не знают как разговаривать с детьми. Они должны знать что дети более отзывчивы к тем людям, которых они знают и которым доверяют. Хорошие взаимоотношения с детьми устанавливаются в процессе работы с ними.

# ПРИЛОЖЕНИЕ 1

## Руководство для детских наставников

### ОБРАЗЕЦ

1. Детские наставники должны назначаться на каждое богослужение.
2. Каждый ребенок который вышел вперед во время приглашения к покаянию будет иметь возможность побеседовать с обученным заранее наставником.
3. С каждым ребенком изъявившим желание получить спасение будет проведена беседа за пределами аудитории. Наставник заполнит специальную карточку о принятии решения и отправит ребенка обратно на богослужение. Позже наставник проведет беседу с ребенком в комнате для наставников или на дому.
4. Родителям будет предложено чтобы с их ребенком провел беседу детский наставник, если ребенок выйдет вперед со своей семьей.
5. Для каждого ребенка который вышел вперед будет назначено время для последующих встреч.
6. Каждый ребенок который исповедал свою веру должен посетить четырех недельные курсы для новообращенных Христиан, которые организуются первое воскресенье каждого месяца. Ребенок который учится во втором классе или младше должен присутствовать на уроке со взрослым, желательно с родителем.
7. Ребенок может быть допущен к крещению только если он пройдет класс для приготовления к принятию крещения и будет иметь уверенность в спасение, а также если наставник будет чувствовать уверенность о том решение которое принял ребенок.
8. Решение ребенка который вышел вперед, но еще не получил искреннее возрождение свыше, нужно рассматривать как шаг направляющий ребенка ближе к Богу.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Протокол о принятии решения ребенком

Дата \_\_\_\_\_

Имя/Фамилие \_\_\_\_\_ День Рождения \_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_

Город/Республика/Индекс \_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_ Класс в Школе \_\_\_\_\_

Имя Отца \_\_\_\_\_ Имя Матери \_\_\_\_\_

Принадлежность к Церкви \_\_\_\_\_

Замечания \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Беседы после покаяния

День Покаяния \_\_\_\_\_

Шаг по направлению к Богу

Уверенность в Спасение

Намеряется посещать другую церковь

Название Церкви \_\_\_\_\_

День для Крещения \_\_\_\_\_

Класс для новообращенных Христиан:

Дата первого занятия \_\_\_\_\_

Дата второго занятия \_\_\_\_\_

Дата третьего занятия \_\_\_\_\_

Дата четвертого занятия \_\_\_\_\_

Подпись наставника \_\_\_\_\_

## Приложение 3

### Бланк последующей работы с новообращенным

День обращения	Сделано решение	ФИО	Наставник	День заполнения формы	Посещение на дому				День крещения	Хочет посещать другую церковь
					1	2	3	4		

## **Вспомогательные Источники**

### **Евангелизация детей**

Blackwell, Muriel Fontenot, How Do I Become a Christian? (Nashville: Broadman Press, 1990).

Huckabee, Mike, Kids Who Kill (Nashville: Broadman & Holman Publishers).

The Power To Change Lives. (available for preschoolers, kids, youth and adults). (Convention Press).

Nystrom, Carolyn, Who Is God? (Moody Publishing).

Nystrom, Carolyn, What is a Christian? (Moody Publishing).

Nystrom, Carolyn, Who is Jesus? (Moody Publishing).

Rainer, Thom S., The Bridger Generation (Nashville: Broadman & Holman Publishers).

Roehlkepartain, Jolene (ed.), Children's Ministry That Works (Loveland, Colo.: Group Publishing).

Stonehouse, Catherine, Joining Children on their Spiritual Journey (Grand Rapids, Mich.: Baker Books).

### **Воспитание Детей**

Atchison, David and Elaine, Shaping the Next Generation (Nashville: LifeWay Press), (video and workbook).

Chapman, Gary and Ross Cambell, The Five Love Languages of Children (Chicago; Moody Press).

Crosby, Robert C., Now We're Talking: Questions that Bring You Closer to Your Kids (available for ages infant-4, 5-8, and 9-12). (Focus on the Family Publishers).

Dobson, James. Parenting Isn't For Cowards (available as a general guide and for ages 5-8 and 9-12). (Word, Inc.).

Dobson, James, The New Dare to Discipline (available for ages infant-4 and 5-8), (Word, Inc.).

Dobson, James, Solid Answers (available for ages infant-4, 5-8 and 9-12), (Word, Inc.).

Evans, Tony, Guiding Your family in a Misguided World (ages 9-12), (Moody Publishing).

Maxwell, Dr. John C., Breakthrough Parenting (available for ages 5-8 and 9-12), (Colorado Springs> Focus on the Family Publishing).

McDowell, Josh, Right From Wrong (Word Publishing).

Mitchell. Dr. William and michael, Building Strong Families (Nashville: Broadman & Holman Publishers).

Peel, Bill and kathy, Where is Moses When We Need Him (Nashville> Broadman & Holman Publishers).

Rogers, Adrian, Ten Secrets for a Successful Family (Wheaton, Ill: Crossway Books).

Kopp, David & Heather, Praying the Bible for Young Children ( Colorado Springs: Waterbrook Press).

### **Духовное Возрастание Детей**

Nystrom, Carol, What is Prayer? (Moody Publishing).

Nystrom, Carol, What Happens When We Die? (Moody Publishing).

Nystrom, Carol, The Holy Spirit in Me (moody Publishing).

### **Семьи**

Gaither, Gloria and Shirley Dobson, Let's Make a Memory (word Publishing).

Mitchell, Dr. William, Kindness in the Family (Nashville: Lifeway Press).

Mitchell, Dr. William, Peace in the Family (Nashville: Lifeway Press).

Mitchell, Dr. William, Prayer in the Family (Nashville: Lifeway Press).

Mitchell, Dr. William, Self-Control in the Family (Nashville: Lifeway Press).

Pipes, Jerry and Lee, Victor, Family to Family (NAMB)

## **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ЗАМЕТКИ**

1. Paul D. Meier, *Christian Child-Rearing and Personality Development* (Grand Rapids: Baker Book House, 1977), p. 95.
2. George B. Eager, *Winning Children to Christ* (Minneapolis: Viking Press, Inc., 1979), p.5.
3. Thom S. Rainer, *The Bridger Generation* (Nashville: Broadman & Holman Publishers, 1997).
4. Daryl Heath, "Counseling Children About Christian Conversion and Church Membership," pamphlet (Nashville: LifeWay Christian Resources, 1975, revised by cindy Pitts, 1990).
5. Eager, *Winning Children to Christ*, p. 89.

**NORTH AMERICAN MISSION BOARD  
NAMB**

4200 North Point Pkwy.  
Alpharetta, GA 30022-4176

Южная Баптистская Конвенция содействует благодаря поддержки  
Cooperative Program и Annie Armstrong Easter Offering

Для информации звоните по телефону (770) 410-6000, или соединитесь по интернету [www.namb.net](http://www.namb.net).  
Для того чтобы заказать материал звоните нам по телефону, 1 800 448-8032, или по факсу (615)  
251-5983